

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда»

Введено в действие
приказом заведующего МОУ детский сад № 50
от « 18 » апреля 2019г. № 55
заведующий МОУ детский сад № 60
/Т.А. Клименко/

УТВЕРЖДЕНО
На заседании педагогического совета
МОУ детский сад № 60
Протокол № 3 от « 17 » апреля 2019г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда» за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ детский сад №60)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград(муниципальное образование Волгоград).

Лицензия (с приложением) на правоведения образовательной деятельности, от 20 ноября 2015 г., серия 34Л01, № 0000443, регистрационный номер 710, срок действия лицензии – бессрочно

Адрес осуществления образовательной деятельности: 400123, Россия, Волгоград, ул. Депутатская, 10

Телефон/факс:8(442)710901

e-mail: detsad60@vlg-ktu.ru

Сайт: <http://mdoy60.ucoz.ru/>

ФИО руководителя: Клименко Татьяна Александровна

ФИО старшего воспитателя: Арькова Ольга Юрьевна

В 1996 году принято в муниципальную собственность постановлением администрации г.Волгограда от 12.11.1996 № 902 «О принятии в муниципальную собственность образовательных учреждений №№ 59, 60, 128, 148, 286, 291, 329, 375 ПО «Баррикады» как ясли – сад № 60 производственного объединения «Баррикады», на базе которого приказом управления образования администрации г.Волгограда от 25.11.1996 № 279 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 60 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г.Волгограда.

Приказом управления образования администрации г.Волгограда от 25.05.2001 №376 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад №60 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г.Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г.Волгограда.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда приказом комитета по образованию

администрации г.Волгограда от 08.02.2002 № 121 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 Краснооктябрьского района г.Волгограда согласно передаточному акту и является его правопреемником.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное общеобразовательное учреждение сад № 60 Краснооктябрьского района г.Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения. На основании записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 02 октября 2015 года, приказа департамента по образованию администрации Волгограда «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г.Волгограда» от 20.03.2015г. №345 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 Краснооктябрьского района г.Волгограда переименовано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда». Сокращенное наименование: МОУ детский сад № 60.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Режим работы учреждения: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Система управления организации. Руководство и управление

2.1. Структура управления образовательным учреждением.

Организационная структура аппарата управления МОУ направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация дошкольной организации руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

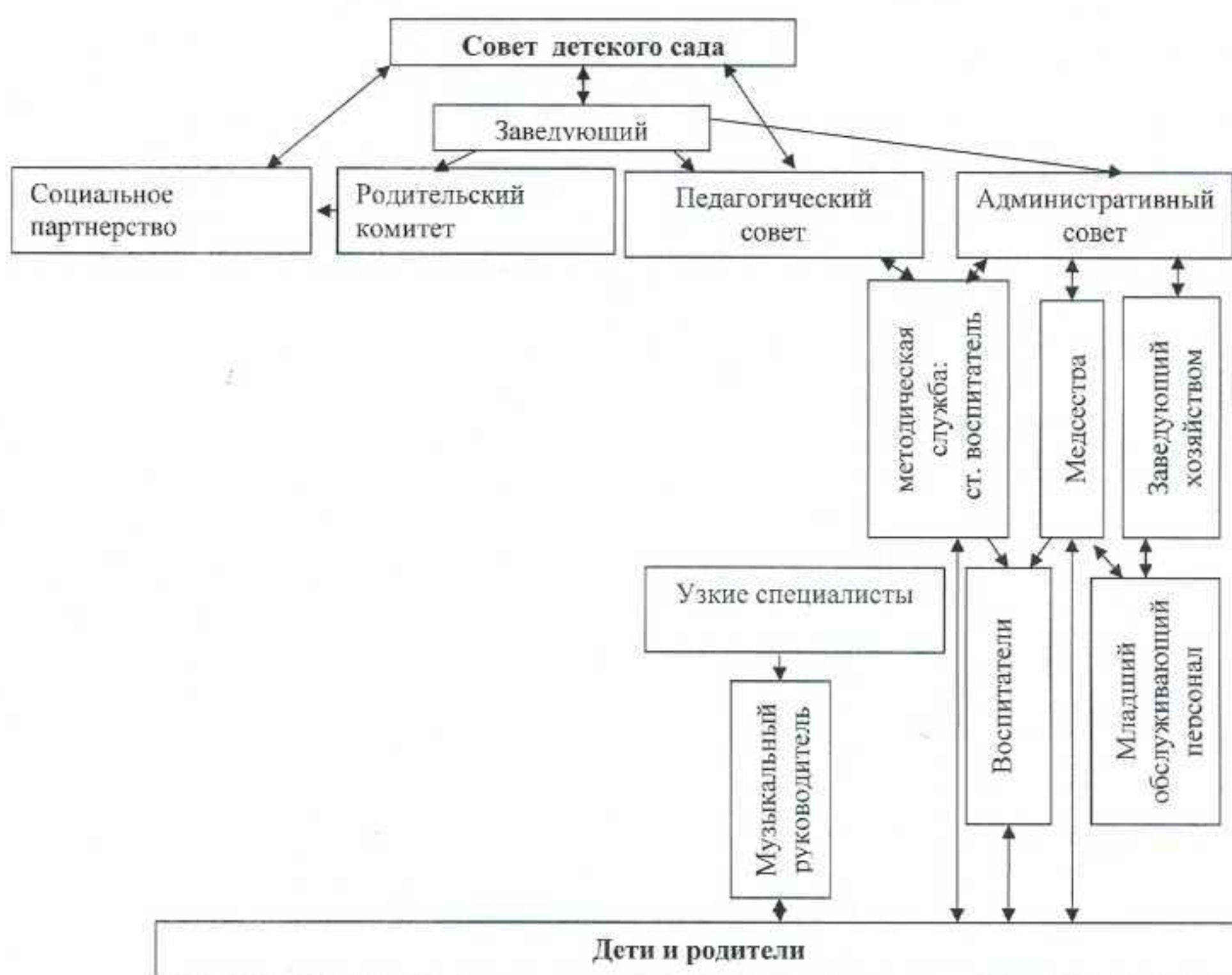
Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе выделяется группа педагогов, которая эффективно реализуют цели и задачи ОВП, стимулирует развитие всего коллектива, работает над повышением своего профессионализма, принимает активное участие в районных и городских мероприятиях.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогический коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОО. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада). Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОО, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

Структура управления образовательного учреждения



2.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля в 2018 учебном году определялась на диагностической основе с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

Тематика контроля в 2018 году определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

Регулярно проводились совещания при заведующем:

1. Об организации образовательного процесса в МОУ.
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, профилактике ДДТТ в образовательном процессе.
3. Требования к условиям реализации ООП ДО МОУ детский сад № 60.
4. Организация работы в летне-оздоровительный период.

Регулярно проводились административные совещания при заведующем с освещением ряда вопросов.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы старшим воспитателем.

Постоянно осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педагогическом процессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были планы образовательной деятельности.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами ООП ДО, внедрения новых технологий. Для этого в МОУ создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования. Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе педагоги эффективно реализуют цели и задачи образовательной деятельности, стимулируют развитие коллектива, работают над повышением своего профессионализма, принимают активное участие в районных и городских мероприятиях (Арькова О.Ю., Сафонова С.В., Гавриш Л.А., Грошева Н.В., Фалина О.В., Легута Е.В.)

2.3. Анализ внутреннего контроля.

Внутренний контроль в 2018 году охватывал все важнейшие направления деятельности МОУ и, прежде всего, реализацию ФГОС ДО.

Организация мониторинга готовности МОУ к реализации ФГОС ДО. Изучались и анализировались специфика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализации ФГОС ДО.

Организация нормативно-правового обеспечения образовательного процесса.

Оценивалось состояние нормативно - правовой документации по реализации ФГОС ДО

Контроль реализации образовательной программы ДО. Изучался уровень реализации образовательной программы, педагогических технологий и методик. Выявлялись основные затруднения педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО. Оценивалось соответствие программ ФГОС ДО. Оценивалось соответствие программ целям и задачам ФГОС ДО.

Контроль сохранения здоровья воспитанников. Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по ОБЖ и ДДТТ.

Контроль состояния качества образования. Диагностика уровня подготовки воспитанников к успешному продолжению обучения в школе. Мониторинговые исследования.

Контроль документации. Соблюдение единых требований к оформлению и ведению журналов посещаемости, личных дел.

Особое внимание в течение учебного года уделялось контролю над состоянием внутренней документации. Проверялись планы воспитателей, узких специалистов; на начало, и конец года были проверены и проанализированы личные дела воспитанников.

Численный состав воспитанников в МОУ детский сад № 60 на 31.12.2018г составил

	объем муниципального задания плановый	фактический списочный состав
2018	140	152

Таким образом, в МОУ детский сад № 60 ведётся работа по сохранению контингента воспитанников, нормативная наполняемость МОУ детский сад №60 соблюдена 100% и выше.

3. Образовательная деятельность МОУ детский сад № 60

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Порядка организации образовательной деятельности, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N41);
- «Федерального государственного стандарта дошкольного образования», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Постановления Правительства РФ от 05 августа 2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устава МОУ детский сад № 60 с изменениями;

-Лицензии (с приложением) на правоведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 20 ноября 2015 г., серия 34Л01, № 0000443, регистрационный номер 710, Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочно;

-Свидетельство о государственной регистрации права от «07» апреля 2009 г. № 34 АБ 263635 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «23» июня 2011 г. № 34 АА 342064, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

-Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;

-Договора между МОУ детский сад № 60 и родителями;

-Трудовых договоров между администрацией и работниками;

-Штатного расписания;

-Правил внутреннего трудового распорядка МОУ детский сад № 60;

-Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников МОУ детский сад № 60

-Должностных инструкций работников;

-ООП ДО МОУ детский сад № 60;

-Годового плана работы МОУ детский сад № 60;

-Рабочих программа педагогов;

-Приказов заведующего, других локальных актов.

МОУ детский сад № 60 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Общая численность воспитанников на 31 декабря 2018 года – 152 воспитанника.

На 31 декабря 2018г в детском саду функционирует 7 групп дошкольного возраста (с 2 до 8 лет):

- первая младшая группа – 1 группа
- вторая младшая группа -1 группа
- средняя группа –1 группа
- старшая группа – 2 группы
- подготовительная к школе - 1 группы.
- группа кратковременного пребывания – 1 группа

В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива, определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний управленческих команд кластера, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с

функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач ДОО.

3.2. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

3.2.1. Основная цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель достигается через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи 2017-2018 учебного года

1. Реализации ФГОС ДО в условиях кластерного взаимодействия ДОО через:

- повышение компетентности и мастерства педагогов и узких специалистов детского сада в овладении проектированием образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО;

- организацию психолого – педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО;

- повышение квалификации на курсах, прохождения процедуры аттестации

2. Повышение родительской компетенции, уровня социальной и правовой ответственности в воспитании и образовании своих детей через:

- вовлечение родителей в образовательный процесс с использованием соответствующих ФГОС ДО форм: проектов, акций, ДОД.

- развитие взаимодействия семьями воспитанников в вопросах предупреждения возникновения ситуаций, связанных с гибелью детей от внешних факторов (гибель в ДДТТ, выпадение из окон, гибель на воде и пожаре и т.д.).

-профилактику неблагополучия детей в семье, нарушений детско-родительских отношений.

3.Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ФГОС ДО и Профессионального стандарта посредством:

-активного использования в работе методических рекомендаций Н.А. Коротковой, в части организации партнерской деятельности взрослого и детей в различных формах совместной деятельности, адекватных специфике дошкольного возраста,

-квест-технологии.

4.Оптимизировать работу по обогащению РППС, направленную на реализации детских видов деятельности и потребностей детей дошкольного возраста посредством:

-использования в РППС групп лэпбуков, мобильных центров, игровых маркеров, адвент- календарей, календарей успеха.

-расширения спектра платных услуг с целью привлечения внебюджетных средств для развития РППС МОУ детский сад № 60.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Реализация первого этапа инновационного проекта (РИП) в условиях кластерного взаимодействия ДОО:

- повышение компетентности и мастерства педагогов и узких специалистов детского сада через изучение актуальной нормативно-правовой базы ВСОКО;

- организация деятельности рабочих групп по определению параметров, инструментария и механизмов ВСОКО;

- повышение квалификации на ПДС ВГАПО;

- разработка нормативного и методического кейсов.

2. Повышение родительской компетенции, уровня социальной и правовой ответственности в воспитании и образовании своих детей:

- вовлечение родителей в образовательный процесс с использованием соответствующих ФГОС ДО форм: проектов, акций, ДОД;

- развитие взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах предупреждения возникновения ситуаций, связанных с получением тяжелых последствий от внешних факторов;

- профилактика неблагополучия детей в семье, нарушений детско – родительских отношений.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с аксиологическим, социокультурным и компетентностным подходом к оценке качества ДОО:

- совершенствование мастерства в использовании методики Н.А.Коротковой, в части организации партнерской деятельности взрослого и детей в различных формах совместной деятельности;

- проектной деятельности

- квест- технологии.

4. Оптимизировать работу по обогащению РППС, направленную на реализации детских видов деятельности и потребностей детей дошкольного возраста:

- использование в РППС групп лэпбуков, мобильных центров, игровых маркеров, адвент-календарей, календарей успеха, доски выбора;

- расширение спектра платных услуг с целью привлечения внебюджетных средств

для развития РППС ДОО

3.2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса:

Структура основной образовательной программы дошкольного образования МОУ детский сад № 60 составлена в соответствии с рекомендациями с ФГОС ДО на основе нормативных документов:

- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации 2012 г. № 53 ст.7598; 2013 г. № 19, ст. 2326; № 30 ст.4036).

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);

- «Концепции дошкольного воспитания» от 16.06.1989г. №7/1;

- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41;

- «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26);

- Устава МОУ детский сад № 60;

- Методических рекомендаций «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2010 г № 03-248;

В основную образовательную программу были внесены изменения, утвержденные на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2018г) и утверждены приказом заведующего МОУ детский сад № 60 от 31.08.2018г № 77)

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

В соответствии с положениями Стандарта и принципами Программы МОУ детскому саду №60 предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива образовательного учреждения и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их индивидуальных потребностей и интересов. При организации образовательной деятельности учитываются принципы Программы, в частности принципы поддержки разнообразия детства, индивидуализации дошкольного образования, возрастной адекватности образования и другим. Определяя содержание образовательной деятельности в соответствии с этими принципами, принималось во внимание разнообразие интересов и мотивов детей, значительные индивидуальные различия между детьми, неравномерность формирования разных способностей у ребенка, а также особенности социокультурной среды, в которой проживают семьи воспитанников, и особенности места расположения МОУ детский сад № 60 и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами вариативной комплексной Программой «Истоки» (см. Истоки: Примерная образовательная Программа дошкольного образования - 4-е изд., перераб. И доп./Под ред. Л.А. Парамоновой.- М.: ТЦСфера, 2011-320с)

и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

Приоритетными программными задачами развития и воспитания детей являются:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- развитие ребенка как субъекта детских видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Реализация содержания ООП ДО велось через использование парциальных программ:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: кандидаты психологических наук Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (социально-коммуникативное развитие);
- программа «Я, ты, мы», автор-составитель: О.Л. Князева, ведущий научный сотрудник Института педагогических инноваций РАО, Москва, кандидат психологических наук. (социально-коммуникативное развитие);
- программа «Ритмическая мозаика» Буренина А.Н. (художественно-эстетическая направленность);

При реализации ООП ДО педагоги:

- продумывают содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка;
- определяют единые для всех детей правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдают гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, поддержка и установка на успех, развитие детской самостоятельности, инициативы;
- осуществляют развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях: «Давай сделаем это вместе»; «Посмотри, как я это делаю»; «Научи меня, помоги мне сделать это»;
- сочетают совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно планируют образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создают развивающую предметно-пространственную среду;
- наблюдают, как развиваются самостоятельность каждого ребенка и взаимоотношения детей;
- сотрудничают с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития малышей.

В МОУ проделана большая работа по оснащению развивающей среды. Каждая возрастная группа имеет свой стиль, имеются оборудованные центры для различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской), которые соответствуют особенностям детей дошкольного возраста, отвечают удовлетворению потребностей. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребёнка стремление к самостоятельности. Обучение детей строилось, как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. На конец учебного года дети показали достаточно хороший уровень развития по основным видам детской деятельности.

3.3.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

3.3.1. Совершенствование воспитательной работы в МОУ детский сад № 60 направлено на:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный образовательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование культуры речи и культуры поведения, учащихся в МОУ и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников.

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

-воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;

-развитие системы дополнительного образования;

-усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования.

Воспитательная деятельность детского сада осуществлялась по следующим направлениям:

-деятельность по формированию правосознания и гражданской ответственности;

-нравственно-патриотическое направление;

-физкультурно-оздоровительная работа;

-традиционные праздники.

3.3.2. В МОУ детском саду организован спектр дополнительных образовательных услуг:

На основании лицензии (с приложением) на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 20 ноября 2015 г., серия 34Л01, №0000443, регистрационный номер 710, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области и руководствуясь ст. 75 гл. 10 Федерального закона «Об образовании в РФ» «Дополнительное образование детей и взрослых» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья. В 2018 году в МОУ детском саду №60 функционировали платные кружки. Ими было охвачено 31 % воспитанников.

Анализ по результатам проведенного мониторинга потребностей родителей в платных образовательных услугах, выявил, что большинство респондентов в 2018 году выбрали следующие ПОУ:

-кружок по обучению грамоте «Веселая азбука» (интеллектуальное направление) – 10 респондентов (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц);

-кружок по обучению математической логике «Веселый счет» (интеллектуальное направление) – 8 респондентов (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц);

-хореографический кружок «Танцевальная мозаика» (художественно-эстетическое направление) – 18 респондентов (стоимость 1 занятия – 100 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц).

- кружок художественного творчества «Золотые ручки» (художественно-эстетическое направление) – 6 респондентов (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц);

- кружок художественного творчества «Акварелька» (художественно-эстетическое направление) – 6 респондентов (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц);

- кружок музыкального творчества «Песенка-чудесенка» (художественно-эстетическое направление) – 5 респондентов (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц).

Перечень ПОУ в 2018 году:

Название курса, кружка, объединения	Методическое обеспечение	Сроки и продолжительность оказания платных образовательных услуг	Используемые помещения
Хореографический кружок «Танцевальная мозаика»	Ж.Е. Фирилёва, Е.Г.Сайкина Танцевальная программа «СА - ФИ – ДАНСЕ»	с 1 октября 2018г - 31 мая 2019г, 8 месяцев, 64 занятия	Музыкальный зал
Кружок «Веселая азбука»	программа Журовой Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду"	с 1 октября 2018г - 31 мая 2019г, 8 месяцев, 32 занятия	Групповая ячейка
Вокальный кружок «Песенка - чудесенка»	Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Издательство: Невская нота 2010 г.	1 октября 2018г - 31 мая 2019г, 8 месяцев, 32 занятия	музыкальный зал
Кружок художественного творчества «Акварелька»	Программа «Цветные ладошки» И.А Лыкова	1 октября 2018г - 31 мая 2019г, 8 месяцев, 32 занятия	Групповая ячейка
Кружок художественного творчества «Золотые ручки»	Программа «Цветные ладошки» И.А Лыкова	1 октября 2018г - 31 мая 2019г, 8 месяцев, 32 занятия	Групповая ячейка
Кружок по формированию математических представлений «Веселый счет»	Петерсон Л.Г. Программа дошкольной подготовки детей 3–6 лет «Ступеньки»	1 октября 2018г - 31 мая 2019г, 8 месяцев, 32 занятия	Групповая ячейка

МОУ детский сад №60 является бюджетной организацией. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МОУ.

Привлечение внебюджетных средств стало возможно благодаря оказанию платных образовательных услуг.

3.4. Взаимодействие с родителями:

Работа с родителями строится в соответствии с планом работы ДОО. В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы воспитания детей, профилактики правонарушений и вредных привычек, охраны и укрепления здоровья детей, проблемы семейного воспитания. На заседаниях Родительского комитета, рассматриваются проблемы семейного воспитания, гражданско-правового и патриотического воспитания дошкольников, а так же вопросы безопасности детей.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на мастер-классах, консультациях и открытых занятиях.

Реализация целей и задач данного направления реализовывалась при помощи следующих средств:

- мини –лекции с презентациями на общем и групповых родительских собраниях;
- опрос, анкетирование родителей;
- педагогические беседы на основе просмотра видеороликов;
- социальные акции;
- совместная проектная деятельность;
- информационные буклеты;
- информационные стенды;
- фотовыставки в группах.

Основной целью установления взаимодействия МОУ детского сада № 60 и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи образовательного учреждения;
- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ООП, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка,

безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ)

-перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ в интересах развития ребенка;

-стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи.

Руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

-практическая помощь семье в воспитании детей;

-организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;

-вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения;

-активизация их педагогического самообразования.

В основу совместной деятельности семьи и МОУ положены следующие принципы:

-партнерства (родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей);

-единства целей и задач (это единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей);

-взаимопомощи;

-рефлексии (постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольной организации)

Основные направления работы МОУ детского сада с семьей:

-изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей, нереализуемых в других социальных институтах (семье и др.);

-обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;

-использование опыта деятельности других МОУ для построения модели взаимодействия с родителями;

-расширение средств и способов работы с родителями;

-привлечение родителей к активному участию в деятельности МОУ;

-изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;

-просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

В МОУ детский сад № 60 на 31 декабря 2018 года зафиксировано семей:

Всего	Многодетные семьи	Дети - инвалиды	Опекаемые дети
152	21	0	1

3.5. Мнение участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

3.5.1. В МОУ на протяжении всего года систематически проводился анализ запросов потребителей образовательных услуг по разным направлениям. Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, оказанием платных образовательных услуг,

созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ. Родители постоянно были информированы о ходе и результатах работы дошкольной организации через информационные уголки, сайт МОУ детский сад № 60, на родительских собраниях.

3.5.2. Система работы с социумом в 2018 году

В реализации ООП ДО МОУ детского сада № 60 с использованием сетевой формы участвуют научные, медицинские, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой

полное наименование организации	проблема, направление работы	форма сотрудничества
ВГАПО	повышение квалификации	Предоставление базы для слушателей курсов организация семинаров – практикумов
Издательство «Учитель»	повышение квалификации	Проведение семинаров и вебинаров.
«Центр развития образования»	Методическая поддержка	Проведение семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации. Проведение конкурсов, курсы повышения квалификации
МУЗ ДП № 1	Обследование здоровья воспитанников специалистами, проведение вакцинации	Предоставление базы для врачей
МОУ № 271, 373, 60, ЦРР № 4.	Кластерное взаимодействие в рамках РИП	Деловое партнерство в формате кластера. Проведение кластерных педсоветов, семинаров. Педсовет № 3: «Дидактические игры (пособия) как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»(01.02.2018г, на базе МОУ ЦРР № 4) Педсовет № 4: «Детский сад будущего: оценка качества в соответствии с ФГОС дошкольного образования (21.06.2018., на базе МОУ Центр развития № 4). Педсовет № 2 «Создание системы внутренней оценки качества ДО- как точка роста педагогических коллективов КОК» (12.12.2018, на базе Краснооктябрьского ТУ ДОАВ).

3.6.Сведения об обучающихся

В дошкольном учреждении на 31.12.2018 года списочный состав составлял 152 воспитанника, из них 74 мальчика и 78 девочек. Воспитанников с особыми образовательными потребностями не имеется.

Воспитанники МОУ детского сада № 60 являются активными участниками различных конкурсов, соревнований.

Участие воспитанников в международных, всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях.

№ п/п	наименование конкурса	уровень	ФИО участника	результативность	педагог, подготовивший участника
1	Конкурс «Сотворчество»	международный	5 воспитанников группы №1	Диплом I степени	Музыкальный руководитель: Грошева Наталья Валерьевна.
2	Конкурс «Космос глазами детей»	международный	1 воспитанник группы № 1	участие	Сафонова Светлана Владимировна
3	«Талантоха-47» Номинация: Декоративно-прикладное творчество» поделка «Новогодняя сказка»	всероссийский	1 воспитанник группы № 3	III место	Джамалова Марият Абдулгаджиевна
4	«Талантоха-47» Номинация: Декоративно-прикладное творчество» поделка «Новогодняя сказка»	всероссийский	1 воспитанник группы № 2	Лауреат	Гавриш Лариса Александровна
5	«Талантоха-47» Номинация: Декоративно-прикладное творчество» поделка «Новогодняя сказка»	всероссийский	1 воспитанник группы № 2	Победитель 3 место	Гавриш Лариса Александровна
6	«Талантоха-47» Номинация: Декоративно-прикладное творчество» поделка «Новогодняя сказка»	всероссийский	1 воспитанник группы № 2	Дипломант	Гавриш Лариса Александровна
7	«Талантоха-47» Номинация: Декоративно-прикладное творчество» поделка «Новогодняя сказка»	всероссийский	1 воспитанник группы № 2	Победитель 2 место	Гавриш Лариса Александровна
8	«Талантоха-47» Номинация: Декоративно-прикладное творчество» поделка «Новогодняя сказка»	всероссийский	1 воспитанник группы № 2	Победитель 3 место	Гавриш Лариса Александровна
9	II Всероссийский конкурс творческих работ "С любовью о маме" номинация "Мамочка моя самая красивая" (рисунок)	всероссийский	1 воспитанник группы № 3	III место	Джамалова Марият Абдулгаджиевна
10	Олимпиада для	Всероссийская	2 воспитанника	Лауреат I	Фалина Оксана

	дошкольников	я	группы № 1	степени Лауреат I степени	Вячеславовна
11	Талантоха номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа: поделки «Новогодняя сказка» январь 2018	Всероссийский	1 воспитанник группы № 3	3 место T47 RU-101 номер диплома	Вознина Наталья Сергеевна
12	Талантоха номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа: поделки «Новогодняя открытка» январь 2018	Всероссийский	1 воспитанник группы № 5	Дипломант Номер диплома T47RU-109	Вознина Наталья Сергеевна
13	Талантоха номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа: поделки «Новогодняя открытка» январь 2018	всероссийский	1 воспитанник группы № 1	3 место	Сафонова Светлана Владимировна
14	Талантоха номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа: поделки «Новогодняя открытка» январь 2018	всероссийский	1 воспитанник группы № 1	дипломант	Сафонова Светлана Владимировна
15	Конкурс «С российским флагом вместе»	областной	1 воспитанник группы № 1	3 место	Сафонова Светлана Владимировна
16	Конкурс «С российским флагом вместе»	областной	2 воспитанник группы № 6	3 место 3 место	Зими́на Елена Михайловна, Попова Галина Петровна
17	Конкурс «С российским флагом вместе»	областной	1 воспитанник группы № 1	участие	Сафонова Светлана Владимировна, Фалина Оксана Вячеславовна
18	Конкурс «С российским флагом вместе!»	областной	1 воспитанник группы № 4	участник	Легута Елена Владимировна
19	Конкурс «С российским флагом вместе!»	областной	1 воспитанник группы № 4	участник	Легута Елена Владимировна
20	Конкурс «С российским флагом вместе!»	областной	1 воспитанник группы № 4	участник	Легута Елена Владимировна
21	Конкурс «Мои первые книжки»	городской	22 воспитанника группы № 6	Призеры (II место)	Музыкальный руководитель: Грошева Наталья Валерьевна. Воспитатели: Зими́на Елена Михайловна; Попова Галина Петровна.
22	Конкурс «Reward Art» номинация «Лучший рисунок»	межрайонный	2 воспитанника группы № 1	2 место 3 место	Сафонова Светлана Владимировна, Фалина Оксана

					Вячеславовна
23	Конкурс «Reward Art» номинация «Лучший рисунок»	межрайонный	2 воспитанник группы № 6	1 место 3 место	Зими́на Елена Михайловна, Попова Галина Петровна
24	Конкурс «Новогоднее настроение»	районный	1 воспитанник группы № 6	3 место	Зими́на Елена Михайловна, Попова Галина Петровна
25	Конкурс «Новогоднее настроение»	районный	1 воспитанник группы № 5	участник	Петрова Юлия Александровна Ерошина Виктория Викторовна
26	Конкурс «Новогоднее настроение»	районный	1 воспитанник группы № 3	1 место	Джамалова Мари́ят Абдулгаджиевна, Вознина Наталья Сергеевна
27	Конкурс «Мир похож на цветной луг»	районный	10 воспитанников группы № 1	Призер (III место)	Музыкальный руководитель: Грошева Наталья Валерьевна. Воспитатели: Сафонова Светлана Владимировна; Фалина Оксана Вячеславовна.
28	Конкурс «Вторая жизнь старых вещей»	районный	1 воспитанник группы № 3	III место	Джамалова Мари́ят Абдулгаджиевна, Вознина Наталья Сергеевна
29	Конкурс «Вторая жизнь старых вещей»	районный	1 воспитанник группы № 4	участник	Легута Елена Владимировна
30	Конкурс «Вторая жизнь старых вещей»	районный	1 воспитанник группы № 1	1 место	Сафонова Светлана Владимировна
31	Конкурс «Краски осени»	районный	1 воспитанник группы № 1	Участник	Фалина Оксана Вячеславовна
32	Конкурс «Краски осени»	районный	1 воспитанник группы № 4	участник	Легута Елена Владимировна
33	Конкурс «Краски осени»	районный	1 воспитанник группы № 6	участник	Зими́на Елена Михайловна, Попова Галина Петровна
34	Конкурс «Краски осени»	районный	1 воспитанник группы № 4	участник	Легута Елена Владимировна
35	Конкурс «Краски осени»	районный	1 воспитанник группы № 3	1 место	Вознина Наталья Сергеевна

36	Конкурс «Краски осени»	районный	1 воспитанник группы № 3	участник	Вознина Наталья Сергеевна
37	Конкурс «Краски осени»	районный	1 воспитанник группы № 3	участник	Сафонова Светлана Владимировна
38	«Зеленая планета 2018» номинация «Природа – бесценный дар, один на всех»	Районный этап XVI Всероссийского детского экологического форума	2 воспитанника группы № 1	Участник Участник	Фалина Оксана Вячеславовна, Сафонова Светлана Владимировна
39	«Встречаем чемпионат» номинация: Плакат «Встречаем чемпионат» номинация: Рисунок	районный конкурс творческих работ	2 воспитанника группы № 1	Победитель (I место) Призер (II место)	Фалина Оксана Вячеславовна, Сафонова Светлана Владимировна
40	«Зеленая планета 2018» номинация «Природа – бесценный дар, один на всех»	уровень ДОО	1 воспитанник группы №	2 место	Гарриш Лариса Александровна
41	Конкурс «Краски осени»	уровень ДОО	3 воспитанник группы № 1	2 место 2 место 1 место	Сафонова Светлана Владимировна, Фалина Оксана Вячеславовна
42	Конкурс «Краски осени»	уровень ДОО	1 воспитанник группы № 4	2 место	Легута Елена Владимировна
43	Конкурс «Краски осени»	уровень ДОО	1 воспитанник группы № 4	1 место	Легута Елена Владимировна
44	Конкурс «Краски осени»	уровень ДОО	1 воспитанник группы № 4	2 место	Легута Елена Владимировна
45	Конкурс «Краски осени»	уровень ДОО	12 воспитанников группы № 5	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Петрова Юлия Александровна
46	Конкурс «Краски осени»	уровень ДОО	7 воспитанников группы № 3	1 место 3 место 3 место 3 место	Вознина Наталья Сергеевна

				3 место 3 место	
				3 место	
47	Конкурс «Краски осени»	уровень ДОО	5 воспитанников группы № 6	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Зими́на Елена Михайловна, Попова Галина Петровна
48	Конкурс «Краски осени»	уровень ДОО	2 воспитанника группы № 2	2 место 2 место	Гарриш Лариса Александровна
49	Вторая жизнь старым вещам	уровень ДОО	4 воспитанника группы № 1	1 место 3 место 2 место 2 место	Сафонова Светлана Владимировна, Фалина Оксана Вячеславовна
50	Вторая жизнь старым вещам	уровень ДОО	1 воспитанник группы № 4	2 место	Легута Елена Владимировна
51	Вторая жизнь старым вещам	уровень ДОО	4 воспитанника группы №2	2 место 3 место 1 место 2 место	Гавриш Лариса Александровна
52	Вторая жизнь старым вещам	уровень ДОО	1 воспитанник группы № 4	1 место	Легута Елена Владимировна
53	Конкурс чтецов «Юные таланты»	уровень ДОО	3 воспитанника группы № 1	1 место 1 место 2 место	Фалина Оксана Вячеславовна

4. Внутренняя система оценки качества образования.

Реализация ООП ДО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в вариативной комплексной образовательной программе "Истоки", методических пособиях, соответствующих принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

При реализации ООП ДО педагоги:

- продумывают содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка;
- определяют единые для всех детей правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдают гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, поддержка и установка на успех, развитие детской самостоятельности, инициативы;
- осуществляют развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях: «Давай сделаем это вместе»; «Посмотри, как я это делаю»; «Научи меня, помоги мне сделать это»;

- сочетают совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно планируют образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создают развивающую предметно-пространственную среду;
- наблюдают, как развиваются самостоятельность каждого ребенка и взаимоотношения детей;
- сотрудничают с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития малышей.

В МОУ проделана большая работа по оснащению развивающей среды. Каждая возрастная группа имеет свой стиль, имеются оборудованные центры для различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской), которые соответствуют особенностям детей дошкольного возраста, отвечают удовлетворению потребностей. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребёнка стремление к самостоятельности. Обучение детей строилось, как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. На конец учебного года дети показали достаточно хороший уровень развития по основным видам детской деятельности.

В 2018 году воспитанники МОУ детский сад № 60 прошли диагностическое исследование развития, включающего сбор исследовательских данных с помощью диагностического интервью и группового выполнения диагностических заданий в диагностической тетради, заполнения анкет и листов наблюдения за речевым и социальным развитием.

Оценка индивидуального развития в форме педагогической диагностики представляет собой анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и включает методики для диагностики результатов освоения ООП ДО и отслеживания процесса развития дошкольников, на основе рекомендованных авторов комплексных вариативных образовательных программ методик. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов овладения каждым ребенком необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, с использованием малоформализованных диагностических методов (включенное наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса; свободные беседы с детьми; диагностические ситуации, фактически провоцирующие деятельность ребенка, которую хотел бы пронаблюдать педагог).

Уровень освоения программного материала в 2018 учебном году

Области развития	Процент освоения содержания программного материала					
	группа №5 1 мл.гр. (чел/%)	Группа № 3 2 мл.гр. (чел/%)	Группа № 1 сред.гр. (чел/%)	Группа № 2 ст.гр. (чел/%)	Группа № 4 ст.гр. (чел/%)	Группа № 6 Подг.гр. (чел/%)

Речевое развитие	Достаточный уровень-6/28% Близкий к достаточному уровень-14/67% Недостаточный уровень-1/5%	Достаточный уровень-12/50% Близкий к достаточному уровень-11/46% Недостаточный уровень-1/4%	Достаточный уровень-15/60% Близкий к достаточному уровень-10/40% Недостаточный уровень-0	Достаточный уровень-16/64% Близкий к достаточному уровень-9/36% Недостаточный уровень-0	Достаточный уровень-11/44% Близкий к достаточному уровень-14/56% Недостаточный уровень-0	Достаточный уровень-21/91,3% Близкий к достаточному уровень-2/8,7% Недостаточный уровень-0
Познавательное развитие	Достаточный уровень-6/28,5% Близкий к достаточному уровень-13/62% Недостаточный уровень-2/9,5%	Достаточный уровень-9/37,5% Близкий к достаточному уровень-15/62,5% Недостаточный уровень-0	Достаточный уровень-13/52% Близкий к достаточному уровень-12/48% Недостаточный уровень-0	Достаточный уровень-17/60% Близкий к достаточному уровень-10/40% Недостаточный уровень-0	Достаточный уровень-12/48% Близкий к достаточному уровень-13/52% Недостаточный уровень-0	Достаточный уровень-22/88% Близкий к достаточному уровень-3/12% Недостаточный уровень-0
Художественно-эстетическое развитие	Достаточный уровень-1/5% Близкий к достаточному уровень-19/90% Недостаточный уровень-1/5%	Достаточный уровень-7/29% Близкий к достаточному уровень-17/71% Недостаточный уровень-0	Достаточный уровень-10/40% Близкий к достаточному уровень-15/60% Недостаточный уровень-0	Достаточный уровень-19/76% Близкий к достаточному уровень-6/24% Недостаточный уровень-0	Достаточный уровень-15/60% Близкий к достаточному уровень-10/40% Недостаточный уровень-0	Достаточный уровень-21/91,3% Близкий к достаточному уровень-2/8,7% Недостаточный уровень-0
Физическое развитие	Достаточный уровень-2/10% Близкий к достаточному	Достаточный уровень-17/71% Близкий к	Достаточный уровень-17/68% Близкий к	Достаточный уровень-20/80% Близкий к	Достаточный уровень-18/72% Близкий к достаточному	Достаточный уровень-22/95,6% Близкий к

	ому уровень- 19/90% Недостато чный уровень-0	достаточ ному уровень- 7/29% Недостат очный уровень-0	достаточ ному уровень- 8/32% Недостат очный уровень-0	достаточ ному уровень- 7/28% Недостат очный уровень-0	ому уровень- 2/10% Недостато чный уровень-0	достаточ ному уровень- 1/4,4% Недостат очный уровень-0
Социально – коммуника тивное развитие	Достаточн ый уровень- 5/23% Близкий к достаточн ому уровень- 13/62% Недостато чный уровень- 3/15%	Достаточ ный уровень- 8/33% Близкий к достаточ ному уровень- 16/67% Недостат очный уровень-0	Достаточ ный уровень- 14/56% Близкий к достаточ ному уровень- 11/44% Недостат очный уровень-0	Достаточ ный уровень- 23/92% Близкий к достаточ ному уровень- 2/8% Недостат очный уровень-0	Достаточн ый уровень- 21/84% Близкий к достаточн ому уровень- 4/16% Недостато чный уровень-0	Достаточ ный уровень- 22/95,6% Близкий к достаточ ному уровень- 1/4,4% Недостат очный уровень-0

Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в среднем результативность работы увеличилась.

В 2018 учебном году 100% выпускников подготовительной к школе группы № 1 имели достаточный уровень развития дошкольной зрелости.

Анализ показателей дошкольной зрелости иллюстрирует:

Познавательные навыки:

Коммуникативные навыки:

Речевые навыки:

Память:

Мышление:

Внимание:

Воображение:

Двигательные навыки (мелкая моторика рук и крупные движения).

Положительным показателем по самооценке и уровню притязанию способствовала игровая деятельность с детьми, проводившаяся в течение с данными воспитанниками.

Вывод: анализ результатов показывает эффективность мероприятий по сопровождению детей 6-7 лет на этапе перехода их из детского сада в школу. Высокий уровень дошкольной зрелости позволяет прогнозировать легкую и среднюю адаптацию детей к школе.

5. Кадровое обеспечение.

В МОУ детский сад № 60 на 31 декабря 2018 году числится 12 педагогов (10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель). В 2018 году 10 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации в муниципальном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития

образования Волгограда» по теме: «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы» в объеме 36 часов», а 1 педагог прошел обучение в ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Дошкольное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО». 1 педагог прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина». 4 педагога прошли повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Управление системой внутренней оценки качества дошкольного образования».

5.1. Методическая работа.

5.1.1. Деятельность МОУ в составе Краснооктябрьского образовательного кластера:

С сентября 2018г МОУ детский сад № 60 является участником проекта в рамках лонгитюдного исследования качества дошкольного образования. Экспертиза была проведена в соответствии со шкалами ECERS-R для комплексной оценки качества образования.

В 2018 году МОУ детский сад № 60 на основании приказа Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 15.05.2018г № 301 «О назначении образовательных организаций Краснооктябрьского образовательного кластера, являющихся соисполнителями в осуществлении деятельности в соответствии с программой реализации инновационного проекта» стал соисполнителем в реализации инновационного проекта «Управленческое сопровождение системы внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях муниципального образовательного кластера».

Цель проекта: Охарактеризовать комплекс организационно-методических условий, способствующих моделированию системы внутренней оценки качества дошкольного образования ДОО в условиях муниципального образовательного кластера.

Задачи проекта

1. Обосновать комплекс показателей оценки содержания дошкольного образования и механизмов его оценки в ДОО, входящих в муниципальный образовательный кластер.

2. Разработать и апробировать механизмы оценки содержания и оценки качества в условиях ДОО, реализующих программы дошкольного образования.

3. Разработать пакет нормативно-правовой документации, обеспечивающей моделирование системы внутренней оценки качества дошкольного образования.

4. Обобщить и систематизировать опыт работы педагогических коллективов муниципального образовательного кластера по разработке системы внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО.

Срок реализации проекта: 2018-2021

На данный момент осуществляется 1 этап проекта - разработка (03.2018 – 08.2019)

Задачи данного этапа:

Обоснование актуальности проекта участникам и решение организационных

задач.

2. Организация деятельности рабочих групп по определению параметров, инструментария и механизмов внутренней оценки качества дошкольного образования в каждом ДОО кластера:

- оптимизация содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования целям и задачам РИП;

- оптимизация задач РИП оценки услуг по присмотру и уходу.

3. Анализ эффективных практик деятельности рабочих групп ДОО кластера по определению параметров, инструментария и механизмов внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО.

4. Разработка пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей моделирование, и управленческое сопровождение апробации системы внутренней оценки качества дошкольного образования

Достигнутые результаты в ходе реализации 1 этапа проекта:

на основе анализа имеющихся методологических подходов к оценке качества ДОО (аксиологического, социокультурного и компетентностного) выявлена и теоретически обоснована теоретико-методологическая платформа разрабатываемой системы внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях муниципального образовательного кластера.

для реализации экспериментальной деятельности на базе КТУ ДОАВ и ДОО Краснооктябрьского кластера создана и функционирует команда педагогов-исследователей. В ее состав вошли: начальник КТУ ДОАВ, заведующие ДОО кластера, старшие воспитатели и специалисты ДОО кластера и работающие с детьми педагоги-воспитатели.

проведен анализ эффективных практик деятельности рабочих групп ДОО кластера по определению параметров, инструментария и механизмов внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО.

разработана вариативная модель и инструментарий механизмов внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО кластера. Модель ВСОКО ДОО кластера разработана на основе осуществляемых двух основных видов деятельности: деятельность по реализации образовательных программ и осуществление функций присмотра и ухода за детьми (комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

разработан нормативный кейс, содержащий положение о кластерном взаимодействии в условиях осуществления РИП, локальные акты, отражающие качество образовательного процесса, приказы и иные распорядительные документы, в том числе:

Локальные акты, отражающие качество образовательного процесса.

- Положение о языке образования.

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

- Положение о порядке и условиях отчисления и восстановления обучающихся.

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным

программам соответствующего уровня и направленности.

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

- Положение о дошкольной образовательной организации.

- Положение о режиме занятий воспитанников.

- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

- Положение о диагностике (системе оценки индивидуального развития детей) в соответствии с ФГОС ДО.

- Положение о должностном контроле.

- Положение о контрольной деятельности.

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

- Положение о планировании образовательной деятельности педагогами.

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

- Положение об оказании платных образовательных услуг.

- Положение о программе развития.

- Положение о рабочей программе педагога.

- Положение о развивающей предметно-пространственной среде.

- Положение об основной образовательной программе.

- Положение о структурном образовательном подразделении общеразвивающей направленности.

- Положение о структурном образовательном подразделении группы кратковременного пребывания.

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Положение о Порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими услугами, учебным и методическим материалам, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности.

- Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации.

- Положение о профессиональной этике педагога.

- Порядок организации питания воспитанников.

Приказы: о комплектовании на учебный год, ООП ДО, рабочих программ педагогов, режима, расписания НОД, организации питания, организации ПОУ, и т.д.

продолжено эффективное взаимодействие в формате кластера через совещание проектных команд, проведение кластерных педсоветов, совместной подготовки и проведения мероприятий различного уровня - семинаров районного и городского масштаба.

повысилась профессиональная компетентность специалистов ДОО кластера, что отражается в их активном участии в конкурсах, фестивалях, форумах

городского и регионального масштаба, победами и призовыми местами в них.

Полученные результаты позволяют в полной мере реализовать 1 этап инновационной деятельности и начать этап внедрения.

В МОУ детский сад № 60 осуществляется организационная и информационная работа по реализации ФГОС ДО:

- организовано сетевое взаимодействие по вопросам реализации ФГОС ДО и рамках реализации инновационного проекта «Управленческое сопровождение системы внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях муниципального образовательного кластера» МОУ в формате образовательного кластера (на основании согласованного в МОУ Положения об образовательном кластере). В соответствии с положением, управление кластером осуществлялось управленческими командами в составе заведующих и старших воспитателей ДОО. Команды для обсуждения деятельности кластера собирались в формате совещаний, которые проводились по необходимости, но не реже 1 раза в месяц в соответствии с утвержденным графиком работы. Всего было проведено 9 совещаний. Решения совещаний принимались открытым голосованием, простым большинством голосов от числа участников, присутствующих на совещании, и оформлялись протоколами. В 2018 году активно осуществлялось сотрудничество по вопросам реализации ФГОС ДО и РИП педагогическими коллективами Краснооктябрьского образовательного кластера в формате консультирования, предоставления базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов педагогами ДОО.

В течение 2018 года в соответствии с годовым планом работы велось сопровождение педагогов через:

- консультирование по взаимодействию педагогов с детьми при организации непрерывной образовательной и самостоятельной деятельности.
- личный тренинг по формированию у педагогов готовности к целеполаганию как важного условия реализации ФГОС.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы детского сада, является методическая работа.

Со стороны методической службы большое внимание уделялось

- профессиональному развитию педагогических работников;
- консультативной поддержке педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- освоению компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Повышению профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО способствовало проведение педсоветов, семинаров, курсов, современных дискуссий по наиболее значимым проблемам было организовано в рамках единой системы образовательного кластера и направлено на активизацию самостоятельности и творчества педагогов, взаимобмена опытом, рефлексию своих проблем и достижений, самообразование.

В 2018 году было запланировано и проведено 4 педагогических совета, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2017 года. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как работа в педагогической мастерской, обсуждение результатов анкетирования, а также апробирована форма квеста. Следует отметить, что при проведении педагогических советов активно использовались современные ИКТ-технологии (мультимедийные презентации, видеоролики). Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию детского сада. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при заведующем, административных совещаниях, совещаниях при старшем воспитателе. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве работы МОУ.

- Тематический кластерный педсовет № 3: «Дидактические игры (пособия) как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей» (01.02.2018г., на базе МОУ Центр развития № 4).

В процессе педсовета был проведен системный анализ педагогической деятельности коллективов муниципальных дошкольных образовательных учреждений в составе образовательного кластера Краснооктябрьского района Волгограда – МОУ 60,200,373, ЦРР № 4 в организации дидактических игр с детьми дошкольного возраста, определение путей совершенствования работы в данном направлении на основе представленных методических разработок. Были определены перспективы их внедрения в практику образовательных организаций кластера.

- Тематический кластерный педсовет № 4 ««Детский сад будущего: оценка качества в соответствии с ФГОС дошкольного образования». (01.06.2018г, на базе МОУ Центр развития № 4). В качестве приглашенных гостей присутствовали: Присутствующие гости: Свиридов Петр Викторович, начальник Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда; Розка Виталий Юрьевич - заведующий кафедрой управления образовательными системами ГАУ ДПО «ВГАПО», к.и.н. – научный руководитель РИП; Коренькова Надежда Леонидовна - доцент кафедры управления образовательными системами ГАУ ДПО «ВГАПО», заслуженный учитель РФ; Гладышева Ирина Николаевна, ведущий специалист Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда. В процессе педагогического совета была представлена презентация деятельности РИП по теме: «Управленческое сопровождение системы внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях муниципального образовательного кластера», представлен анализ готовности педагогов ДОО кластера к инновационной деятельности в рамках РИП.

- Тематический кластерный педсовет № 5: «Создание системы внутренней оценки качества ДО – как точка роста педагогических коллективов Краснооктябрьского образовательного кластера» (12.12.2018г, на базе Краснооктябрьского ТУ ДОАВ). В качестве приглашенных гостей присутствовали: Свиридов Петр Викторович, начальник Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда; Розка Виталий Юрьевич - заведующий кафедрой управления образовательными системами ГАУ ДПО «ВГАПО», к.и.н. –

научный руководитель РИП; Гладышева Ирина Николаевна, ведущий специалист Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда. Педагогический совет проходил с помощью новой интересной технологии «Чемодан, мясорубка, корзина». Цель данного педсовета явилось разработка и утверждение «Положения о внутренней системе оценки качества образования для муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского образовательного кластера».

Методическая работа детского сада № 60 имеет индивидуально - дифференцированный подход в организации: творческие и опытные педагоги имеют возможность работать на доверии, быть, участвовать в опытно - экспериментальной деятельности, делиться своим опытом, как в родном коллективе, так и в районе, городе, области через выступления на конференциях, публикации своей практической деятельности в региональных и всероссийских издательствах.

Методическая работа МОУ носит опережающий характер, учитывая инновационную деятельность и характер управления, построена на аналитической основе. Все это способствует не только повышению качества педагогического процесса, но и обеспечению непрерывного образования педагогов, их профессионального и творческого роста. Рост педагогического мастерства происходит за счет самообразования, участия в работе методических объединений, участия в опытно - экспериментальной работе, в различных конкурсах профессионального мастерства

Педагогический коллектив детского сада успешно принимал активное участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах:

№ п / п	ФИО педагога	наименование конкурса	выходные данные (номер приказа и дата)	уровень	результативность
1	Сафонова С.В.	«Лучший конспект»	maam.ru	всероссийский	1 место
2	Джамалова Марият Абдулгаджиевна Сафонова Светлана Владимировна, Гавриш Лариса Александровна, Змина Елена Михайловна	«Мобильный уголок ГАИ»	Краснооктябрьского ТУ ДОАВ № 692 от 20.12.2018	районный	1 место
3	Фалина Оксана Вячеславовна, Сафонова Светлана Владимировна, Змина Елена Михайловна	Конкурс образовательных проектов «Эхо победы!»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 30.01.2018 №54	районный этап городского конкурса образовательных проектов	Призер (II место)
4	Фалина Оксана Вячеславовна	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 14.11.2018 №602	Районный конкурс профессионального	Участие

	дошкольного образования»		мастерства	
--	--------------------------	--	------------	--

Повышению профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО способствовало проведение педсоветов, семинаров, курсов, по наиболее значимым проблемам было организовано взаимодействие в рамках единой системы образовательного кластера и направлено на активизацию самостоятельности и творчества педагогов, обмена опытом, рефлексию своих проблем и достижений, самообразование.

Важным моментом в повышении педагогической компетентности педагогов стало включение их в совместную инновационную деятельность, участие в подготовке к семинарам разного уровня, выступления на кластерных педсоветах, написание статей для педагогических журналов. Выросла активность педагогов, их стремление к самореализации, увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах.

Участие педагогов МОУ детского сада № 60 в мероприятиях разного уровня, ориентированных на формирование компетенций ФГОС ДО – в 2018 году

Публикации педагогов в 2018 году

№ п/п	ФИО педагога	тема публикации	выходные данные статьи
1	Грошева Наталья Валерьевна	Методическая разработка: «Театрализованное представление по сказке В. Сутеева «Мешок яблок» для детей старшей и подготовительной групп»	Ссылка на эту страницу: http://www.maam.ru/users/398506
2	Сафонова С.В.	Конспект занятия «Мамаев курган»	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-mamaev-kurgan.html 03.08.2018 902748-065-068

Транслирование педагогического опыта в 2018 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	наименование мероприятия	выходные данные (номер приказа и дата)	уровень	примечание
1	Фалина Оксана Вячеславовна	Доклад на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: теория, практика и перспективы»	26-27 апреля 2018 года (Всероссийской с международным участием научно-практической конференции	сертификат
2	Зимица Елена Михайловна	Доклад на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Физическое воспитание детей раннего и	26-27 апреля 2018 года (Всероссийской с международным участием научно-практической конференции	сертификат

		дошкольного возраста: теория, практика и перспективы»			
3	Гавриш Лариса Александровна	Доклад на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: теория, практика и перспективы»	26-27 апреля 2018 года (Всероссийской с международным участием научно-практической конференции	сертификат
4	Грошева Наталья Валерьевна	Доклад на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: теория, практика и перспективы»	26-27.04.2018 г.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция	сертификат
5	Джамалова Марият Абдулгаджиевна	Доклад на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: теория, практика и перспективы»	26-27.04.2018 г.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция	сертификат
6	Сафонова Светлана Владимировна	Доклад на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: теория, практика и перспективы»	26-27.04.2018 г.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция	сертификат
7	Фалина Оксана Вячеславовна	Первая сессия городского постоянно действующего семинара практикума «Формирование профессиональной компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций в реализации ФГОС ДО»	Приказ МОУ ЦРО от 13.09.2018 №233	городской	Особенности планирования летнего оздоровительного периода. Проект «Нескучный детский сад»
8	Гавриш Лариса Александровна	Семинар – практикум «Формирование профессиональной компетенции педагогов	Приказ № 26 от 30.01.2018	городской	«Творческая мастерская как одна из форм

		ДОО в реализации ФГОС ДО»			совместной партнерской деятельности и детей»
99	Фалина Оксана Вячеславовна	Презентация авторской игры	5 декабря 2018г.	городской день открытых дверей	Дидактическая игра «Внимание, дорога»
10	Ерошина Виктория Викторовна	День открытых дверей	5 декабря 2018	городской	Презентация авторской игры «Что? Где? Когда?»
11	Сафонова Светлана Владимировна	мастер-класс для молодых специалистов	МОУ ЦРО №52 от 13.02.2018	городской	«Использование проектной технологии при планировании образовательной деятельности и в ДОО
12	Сафонова Светлана Владимировна	семинар-практикум	от 13.09.2018 №233	городской	«Нескучный детский сад»
13	Сафонова Светлана Владимировна	районный семинар №6	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 24.04.2018 №246	районный	«Мастерская-одна из форм взаимодействия с родителями»
14	Фалина Оксана Вячеславовна	Кластерный педагогический совет «Дидактические игры (пособия) как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»	выписка из протокола Кластерный педагогический совет №3 от 01.02.2018	Кластерный педагогический совет №3	Организация дидактических игр при реализации образовательной области «Познавательное развитие» в группе младшего и старшего дошкольного возраста
15	Фалина Оксана Вячеславовна	Районный семинар-практикум «Развитие взаимодействия с родителями в реализации ФГОС ДО»	№246 от 24.04.2018	Районный семинар-практикум	«Мастерская – одна из форм взаимодействия с родителями»
16	Сафонова	открытый показ	№ 27 от 18.01.2018	Уровень ДОО	подготовите

	Светлана Владимировна	образовательной деятельности для воспитателей в рамках годового плана			льная группа «Каждая птица свое гнездо защищает»
17	Джамалова Марият Абдулгаджиевна	Дидактические игры(пособия) как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей	Педсовет № 3 от 01.02.2018	уровень ДОО	выступление
18	Грошева Наталья Валерьевна	Открытое занятие	Приказ № 27/1 от 25.01.2018 г.	Уровень ДОО	
19	Фалина Оксана Вячеславовна	Педагогический совет «Дидактические игры (пособия) как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»	выписка из протокола педагогического совета № 3 МОУ «Детского сада № 60 Краснооктябрьского района Волгограда» 01.02.2018	Уровень ДОО	Дидактическое пособие «Метеостанция» Дидактическая игра «Украшь елочку»
20	Грошева Наталья Валерьевна	Музыкально-дидактическая игра «Музыкальная ромашка»	Выписка из протокола пед. совета № 3 от 01.02.2018 г.	ДОО	

6. Учебно-методическое обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2018 году были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- «Алгоритмы в картинках по формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков» для всех возрастных групп;
- методическая литература для реализации регионального компонента «Воспитание маленького волжанина»;
- ширмы, плакаты для информирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Основной целью информатизации МОУ детский сад является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении

современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Ресурсная база МОУ детского сада № 60 включает в себя:

Обеспеченность системы общего образования средствами ИКТ.

Наименование показателя	Сведения на 31.12.2018
Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет	1
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Количество персональных компьютеров	2
Количество веб-камер	0
Количество МФУ	1
Количество принтеров /из них с цветной печатью	2/0
Объем средств, предусмотренных на оплату трафика в 2018 году, в тыс.руб.	12000

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и администрацией детского сада с целью управления учебным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей.

Большинство педагогов готово к использованию информационных технологий в учебном процессе. Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На данный момент заключен договор с «ПАО Ростелеком». На компьютеры, имеющие доступ выхода в сеть Интернет установлены фильтры, целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети Интернет. Ведутся работы по подключению к единой локальной сети всех компьютеров, имеющихся в МОУ. Произведена оптимизация использования компьютерного оборудования в соответствии с запросами педагогов и родителей. Администрация образовательного учреждения осуществляется контроль за применением на занятиях и во время совместной деятельности имеющейся техники.

В детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.Использование материально-технической базы

В МОУ детский сад № 60 сформирована материально- техническая база для предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования и создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми. В образовательной

организации оборудованы помещения:

Групповые помещения – 6;

Кабинет заведующего-1;

Методический кабинет-1;

Музыкальный зал-1;

Пищеблок-1;

Медицинский кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В текущем 2018 году детский сад провел косметический ремонт холла детского сада, групповых ячеек, крыльца и цоколя.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансирование МОУ детский сад № 60 в 2018 году

источники финансирования	сумма	виды поступлений
бюджетные поступления		бюджетные поступления
1.Поступления от иной приносящей доход деятельности: родительская плата	81498,98	1.Поступления от иной приносящей доход деятельности: Родительская плата
2.Материальные ценности, пожертвованные родителями	0	2.Материальные ценности, пожертвованные родителям

8. Социально- бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

8.1. Условия для полноценного питания.

Рациональное питание - один из ключевых факторов внешней среды, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому в МОУ особое внимание уделяется организации сбалансированного рационального питания детей в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности.

Пищеблок детского сада состоит из двух цехов, находится в хорошем санитарном состоянии, обеспечен в достаточном количестве посудой, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием.

В соответствии с решением Волгоградской городской думы от 9 ноября 2016г. N 49/1469 «Об утверждении положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда» 01.01.2018 г. питание воспитанников в МОУ детский сад № 60 осуществляется на основании заключенных контрактов на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с ИП Стрельников. На основании контрактов услуги по организации питания воспитанников обеспечиваются в соответствии с требованиями:

-СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям

хранения пищевых продуктов»;

-СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;

-СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;

-СанПиН 2.3.2.2401-08 «Дополнения и изменения № 10 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;

-СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;

-СанПиН 2.3.2.2399-08 «Дополнения и изменения № 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;

-СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

В МОУ детский сад № 60 на основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 3-х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания. Для воспитанников МОУ детский сад № 60 организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения в основном соответствуют санитарным правилам. Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики получения кипяченой воды. В МОУ выполняются требования СанПиН 2.4.1.3049-13 в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами. Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания, Положения об общественном контроле за организацией питания, Положения о внутреннем контроле за качеством питания и иными.

В МОУ обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения

пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

В МОУ ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции (в соответствии с приложением № 8 таблица 1 СанПиН 2.4.1. 3049-13. По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет. В МОУ детский сад №60 соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Проводится С-витаминизация третьих блюд, о чем свидетельствуют записи в журнале проведения витаминизации третьих и сладких блюд (в соответствии с приложением № 8 таблица 2 СанПиН 2.4.1.3049-13). Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания.

В целях пропаганды рационального питания в МОУ детский сад № 60 проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В МОУ имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», круглые столы, детско-родительские газеты и др.

Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раза в год, допуск к работе у всех имеется.

8.2. Медицинское обслуживание.

В детском саду имеется лицензированный медицинский кабинет, работу в котором осуществляют медицинский персонал сада и участковый педиатр поликлиники № 2. В МОУ регулярно проводятся медицинские осмотры детей специалистами. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. В достаточном количестве имеется дезинфицирующая и антисептическая жидкость. Детский сад взаимодействует с ГУЗ «Детская поликлиника № 1», (договор по организации медицинского обеспечения детей на базе муниципального дошкольного учреждения и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемических, диагностических, лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий в МОУ детский сад № 60).

Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Контроль выполнения профилактических прививок проводит заведующий отделением «Организация медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях» Федотовой Т.И.

За отчетный период сделано:

RV корь + паротит – 37 прививок.

RV краснухи – 37 прививок.

RV1 полиомилит – 7 прививки.

RV1 акде – 6 прививки.

V2 гепатит - 2 прививки.

V3 гепатит - 2 прививки.

Поставлено R Манту 142 детям. По эпидпоказаниям были привиты 100 воспитанников против гриппа по информационному согласию родителей.

Детей на педикулез и кожные заболевания - не выявлено.

Все воспитанники детского сада были обследованы на энтеробиоз. Положительных результатов было выявлено у 2 воспитанников. Повторный анализ дал отрицательный результат, энтеробиоз не выявлен.

Заболевание ветряной оспой – 10 человек.

Были проведены обследования:

УЗИ сердца, брюшной полости и почек -42 человека

ЭКГ -42 человека

ОАК, ОАМ – 69 человек

Осмотр специалистов (ортопед, хирург, окулист, отоларинголог, невролог) – 42 человека

В конце учебного года было проведено профилактическое обследование детей перед поступлением в школу, в количестве 27 человек.

Из всего списочного состава (152 человек) имеют:

1 группу здоровья - 10 детей – 6,5 %;

2 группу здоровья - 102 человек – 67 %;

3 группу здоровья – 40 человек – 26,5 %

Инвалиды -0 - 0 %.

Вся необходимая документация в медицинском кабинете имеется и заполняется своевременно.

8.3. Защита обучающихся от перегрузок.

Проблеме укрепления здоровья уделяется максимальное внимание со стороны всех сотрудников: воспитателей дошкольных групп, мед.персонала, других специалистов.

Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении образовательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы групп, расписание занятий, организация образовательной деятельности в соответствии с нормами СанПиН.

Соблюдаются все гигиенические требования к условиям обучения к условиям обучения и воспитания детей, предназначенные для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм воспитанников и учащихся перегрузок, в том числе и при организации учебно- воспитательного процесса. Продолжена работа по рационализации организации образовательного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации занятий; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания занятий, предусматривающее чередование.

Проводится анализ состояния здоровья воспитанников, регулярно оформляются статистические отчеты о состоянии здоровья воспитанников.

В период повышенной заболеваемости (межсезонье) ОРВИ и гриппом проводится (по согласованию со службами поликлиники и сан.эпидем. службы) комплекс специальных профилактических мероприятий:

- проф.прививки от гриппа;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- фитоцинто- терапия (лук, чеснок)
- витаминизация 3-х блюд

8.4. Объекты физической культуры и спорта

Детский сад имеет совмещенный спортивный зал для проведения занятий по физической культуре, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. Физкультурно-спортивное оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки, используемое в образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое завершается актом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены на 31.12.2018г

	показатели	единицы измерения	количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	152
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		143
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		9
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		32
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		120
1.4	Численность (удельный вес) численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	152/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12-часов)		152/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14-часов)		0/0%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0/0%
1.5.1	по коррекции недостатков физического, и (или) психического развития		0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу		0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		6/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		6/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/68%
1.8.1	Высшая		4/34%
1.8.2	Первая		4/34%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		2/17%
1.9.2	Свыше 30 лет		1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	5/42%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/152
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет

1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		67,2кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

9. Общие выводы и предложения

Содержание деятельности МОУ соответствует ООП ДО МОУ детский сад № 60 (структуре ООП, требованиям к соотношению частей ООП и их объему, соответствие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений требованиям ФГОС ДО). МОУ детский сад № 60 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления и методическая сопровождение способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Выявленные по результатам самообследования проблемы:

- недостаточный спектр предоставляемых услуг (на платной основе),
- недостаточно активно используются ИКТ в образовательном процессе.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- расширить спектр платных образовательных услуг,
- организация разноуровневых практических семинаров по вопросам использования ИКТ и информационных систем для применения в образовательном процессе;

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности педагогов и родителей, создающая единое образовательное пространство.
2. Систематическое повышение профессиональных компетенций педагогами МОУ за счет участия в организации практических семинаров для воспитателей, открытых

просмотрах как на базе МОУ так и в составе кластера, взаимопосещений и т.д..

3. Совершенствование материально-технической базы МОУ, (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством:

-эффективного использования бюджетных средств;

-привлечение внебюджетных средств за счет увеличения спектра платных образовательных услуг и расширения контингента воспитанников.

4. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий и методик.

5. Информирование общественности о реализации ФГОС ДО в сети интернет.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ детского сада № 60 от 17.04.2019 года протокол №3

Заведующий МОУ детского сада № 60
МП



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Т.А. Клименко".

Т.А.Клименко