Клименко Татьяна Александровна

Подписан: Клименко Татьяна Александровна
DN: ИНН=342201615146, СНИЛС=07350551447, E=detsad60@vlg-ktu.ru, C=RU, S=Волгоградская область, L=Волгоград, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 60 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", G=Татьяна Александровна, SN=Клименко, CN=Клименко Татьяна Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.01 10:32:30+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда»

Рассмотрено на заседании	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогического совета	Заведующий МОУ детским садом № 60
МОУ детского сада № 60	_____ Т.А. Клименко
Протокол № 2 от 23 .03.2021 г.	01.04.2021 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2020 год

2021 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ детский сад № 60).
Руководитель	заведующий Клименко Татьяна Александровна, образование высшее профессиональное. Стаж работы – 15 год, стаж работы в должности руководителя – 8 года.
Фактический и юридический адрес:	400123 г. Волгоград, ул. Депутатская, 10
Телефон, факс	8(8442) 71-09-01/8(8442)71-09-01
Адрес электронной почты	e-maiI: dou60@volgadmin.ru
Адрес сайта в Интернете:	http:// http://mdoy60.ucoz.ru
Учредитель	городской округ город-герой Волгограда (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (в соответствии с правовыми актами Волгограда). Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: • Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5; • Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; • Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина.,200а; • Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400007, Россия, Волгоград, ул. им. Репина, 78.
Дата создания, информация о реорганизации, переименовании	Распоряжением администрации г.Волгограда от 12.11.1996 № 902 «О принятии в муниципальную собственность образовательных учреждений №№ 59, 60, 128, 148, 286, 291, 329, 375 ПО «Баррикады» как ясли – сад № 60 производственного объединения «Баррикады», на базе которого приказом управления образования администрации г.Волгограда от 25.11.1996 № 279 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 60 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г.Волгограда. Приказом управления образования администрации г.Волгограда от 25.05.2001 №376 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад №60 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района

	г.Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г.Волгограда. По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда приказом комитета по образованию администрации г.Волгограда от 08.02.2002 № 121 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 Краснооктябрьского района г.Волгограда согласно передаточному акту и является его правопреемником. В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное общеобразовательное учреждение сад № 60 Краснооктябрьского района г.Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения. На основании записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 02 октября 2015 года, приказа департамента по образованию администрации Волгограда «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г.Волгограда» от 20.03.2015г. №345 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 Краснооктябрьского района г.Волгограда переименовано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда». Сокращенное наименование: МОУ детский сад № 60.
Лицензия	Лицензия (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 20 ноября 2015 г., серия 34Л01, № 0000443, регистрационный номер 710, срок действия лицензии – бессрочно
Режим работы	12 часов – с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанниками образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе Устава МОУ, лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 ноября 2015 г., серия 34Л01, № 0000443, регистрационный номер 710; Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов. Администрация детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МОУ детский сад № 60 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения.

1.2. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Цель: планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для обучающихся ДОУ.

Задачи:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности обучающихся, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп обучающихся.

1.3. Инновационная деятельность ОУ

Инновационная деятельность МОУ детского сада № 60 реализуется в полном соответствии с содержанием и принципами разработанной программы инновационной работы (научный руководитель, к.и.н., Розка В.Ю., заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»).

С мая 2018 года МОУ детский сад № 60 в составе Краснооктябрьского образовательного кластера (МОУ детский сад № 60,200,373, МОУ ЦРР № 4) является соисполнителем Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда в реализации инновационного проекта по теме «Управленческое сопровождение системы внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях муниципального образовательного кластера» (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 15.05.2018года № 63 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта». Основными результаты развития проекта инновационной деятельности являются:

- Созданы оптимальные нормативно-правовые (нормативный кейс), организационно-методические (методический кейс), финансовые, психологические (проведение анкетирования, интерактивных форм деятельности, использование мотивационного видео и креативных карточек при проведении педсоветов) условия для реализации инновационного проекта.
- Прошла апробация основных параметров оценки качества ДО в каждой ДОО на основе годовой циклограммы процедур ВСОКО и выявление наиболее оптимальных для всего образовательного кластера механизмов оценки качества ДО.
- Производится регулярный анализ данных апробации, регулирование и коррекция хода инновационного проекта, устранение недостатков.
- Обеспечено информирование о реализации инновационного проекта на уровне района, города и области.
- Управление инновационным проектом реализуется через отработанную систему сетевого взаимодействия между ВГАПО (кафедрой управления образовательными системами), КТУ ДОАВ и ДОО Краснооктябрьского муниципального образовательного кластера:
  - плановые совместные совещания научного руководителя, начальника КТУ ДОАВ и управленческих команд ДОО КОК;
  - кластерные педсоветы (в соответствии с планом инновационной деятельности).

Проведено онлайн-анкетирование воспитателей «Пути и средства достижения качества образовательной деятельности», в котором приняло участие 77 педагогов. Результаты анкетирования показали, что у 90% респондентов изменилось отношение к проблеме оценки качества дошкольного образования по итогам первого этапа реализации РИП. У педагогов сформирован понятийный аппарат, необходимый с точки зрения оценки качества дошкольного образования, хотя в то же время, у некоторых педагогов нет

понимания того, что же означает «высокое качество дошкольного образования» в современной ситуации. Эти педагоги связывают качество образования с такими показателями, как: квалификация, укомплектованность учебно-методической литературой, обеспеченность компьютерами и т.п. Результаты анкетирования показывают, что дает лично педагогам участие в реализации программы РИП: 66% респондентов рассматривают участие в РИП как повышение квалификации и совершенствование качества своей работы. Одним из самых действенных путей повышения профессиональное компетентности с точки педагогов является участие для 71 % опрошенных в кластерных педсоветах.

Внедрена технология обучения через вызов - проведение челлендж-сессий, управленческой командой была разработана и реализована в ходе кластерных педагогических советов серия челлендж-сессий с помощью специально разработанного инструментария - креативных карточек-вызовов с заданиями.

В непростой ситуации режима самоизоляции педагоги приняли участие в онлайн челлендж-марафоне «Креативный забег», который проходил с марта 2020 года и по июнь 2020 года. В онлайн челлендж-марафоне участвовали все: научные руководители, заведующие, старшие воспитатели и специалисты, воспитатели. Каждый месяц на почту педагогам высылалось 1 задание-вызов. Так, воспитателям и специалистам был предложен рефлексивный вид деятельности - написать сочинение-размышление на тему: «Что я думаю о шкалах ECERS-R (по результатам апробации оценки образовательной среды в рамках проведения ВСОКО)», так как проблема организации и корректировки образовательной деятельности связана с успешностью ее осмысления.

Также все участники подготовили эссе на тему «Качество никогда не возникает случайно…», в виде эссе-сказки (МОУ 200), эссе-песни (МОУ 60), эссе-танца (МОУ 373), эссе-поэмы (ЦРР №4), эссе – анекдота - руководитель РИП Свиридов П.В., эссе-памфлета – научный руководитель РИП Розка В.Ю.

Особенно эффективной рефлексия показала себя в условиях дистанционного взаимодействия, когда педагоги оказались, разделены пространством. Такой вид деятельности помог всем участникам инновационного проекта сформулировать полученные результаты, переопределить цели дальнейшей работы, скорректировать дальнейшую траекторию развития РИП.

Полученные продукты реализации инновационного проекта:

- годовая циклограмма ВСОКО
- ментальные карты для каждого объекта ВСОКО;
- методический кейс;
-банк диагностических материалов, позволяющих выявить эффективность организационных форм и методик управленческого сопровождения системы внутренней оценки качества дошкольного образования, могут быть использованы ДОО при проведении ВСОКО, подготовки нормативно-правовой базы ВСОКО и проведении анализа результатов ВСОКО в ДОО.

В феврале 2020 года, на региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 опыт деятельности РИП был встречен с большим интересом и признан победителем в номинации «Менеджмент в образовании о социальной сфере».

С сентября 2020 года в соответствии с приказом КТУ ДОАВ от 23.07.2020 № 298 «Об апробации авторской модели внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО Краснооктябрьского района (в рамках реализации третьего этапа РИП)» в рамках реализации третьего этапа региональной инновационной площадки «Управленческое сопровождение системы внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях муниципального образовательного кластера» с целью оценки эффективности разработанной ДОО Краснооктябрьского образовательного кластера авторской модели ВСОКО и возможностей использования данной модели для

муниципальной сети ДОО начата апробация авторской модели ВСОКО на базе 4 ДОО Краснооктябрьского района: МОУ детский сад № 96, 253, 345 и 375.

В учебного года (с сентября 2020 года и май 2021 года) проходит обсуждение комплекса организационно-методических условий, способствующих моделированию системы внутренней оценки качества дошкольного образования ДОО. В результате будет дано обоснование комплекса показателей оценки содержания дошкольного образования и механизмов его оценки в муниципальной сети ДОО, произведена коррекция разработанных механизмов оценки содержания и оценки качества в условиях ДОО, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, будет оказано содействие педагогическим коллективам в разработке системы внутренней оценки качества дошкольного образования в муниципальной сети ДОО.

1.4.Взаимодействие с организациями – партнерами, органами государственной власти. Социальное партнерство.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства, в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- найти формы эффективного взаимодействия в МОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, как образовательно учреждения, так и социального партнера;

МОУ детский сад № 60 эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Таблица 1. Взаимодействие с организациями-партнерами

Взаимодействие в 2019/2020 учебном году			**Планируется установление сотрудничества в 2020/2021 учебном году**	
Полное наименование организации	**Проблема, направление работы**	**Форма сотрудничества**	**Планируемые проблемы**	**Планируемая форма взаимодействия**
ВГАПО	Научное руководство Повышение квалификации, публикации	Деловое партнерство Предоставление базы для слушателей курсов, организация	Реализация инновационной программы РИП Повышение квалификации Публикация педагогов	Организация делового сотрудничества по вопросам реализации РИП Предоставление базы для слушателей

		семинаров – практикумов		курсов организация семинаров – практикумов
МОУ ЦРО	Повышение квалификации, публикации	Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер- классов	Повышение квалификации	Предоставление базы для слушателей курсов организация семинаров – практикумов, проведение мастер- классов
МОУ ЦРР № 4 ДОУ №200,373	Взаимодействие и деловое сотрудничество в формате муниципального кластера	Деловое партнерство	Взаимодействие и деловое сотрудничество в формате муниципального кластера	Деловое партнерство
МОУ детский сад № 235, 253,375 Краснооктябрьского района МОУ детский сад № 123, 183, 277 , 31 Дзержинского района ВолгоградаМОУ детский сад №105 «Мальвина» г. Волжского Волгоградской области», МОУ детский сад «Лукоморье» городского округа город Михайловка Волгоградской области»	Организация делового сотрудничества по проблемам дошкольного образования	Деловое партнерство	Организация делового сотрудничества по проблемам дошкольного образования	межсетевое взаимодействие

Вывод: МОУ детский сад № 60 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАНИЗАЦИИ

2.1. Руководство и управление

Организационная структура аппарата управления МОУ направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, заложенная в программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности. С этой целью педагоги были объединены в проблемные творческие группы: группы по внедрению ВСОКО и др.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОУ. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

2.1.1. Структура управлением образовательным учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада на основе Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности; с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов.

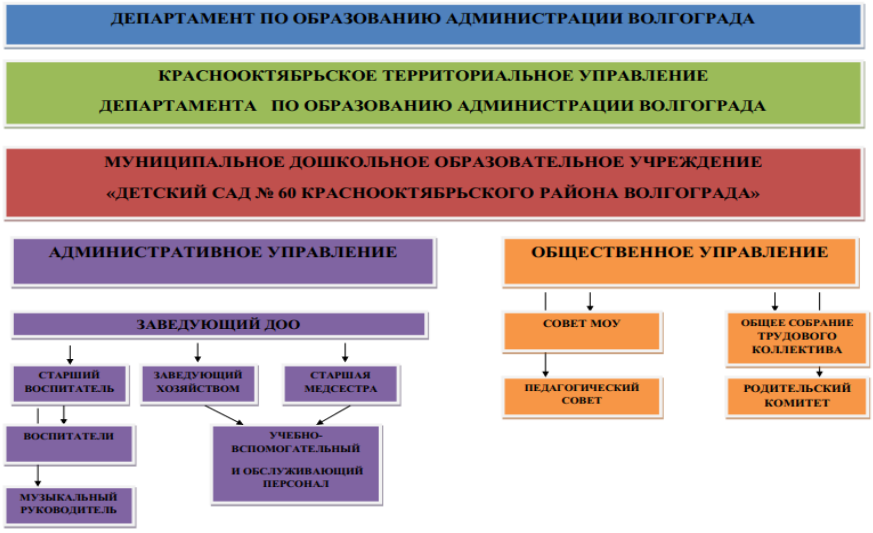
В МОУ детском саду № 60 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет детского сада, Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее руководство детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - **Совет МОУ**. Деятельность детского сада регламентируется Уставом. Совет МОУ определяет стратегию развития детского сада, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; рассматривает и утверждает локальные нормативные акты детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета; заслушивает отчеты заведующего и других работников по итогам учебного и финансового года, отчеты о

расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и детского сада в целом.

Заведующий детским садом осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет, родительский комитет. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, обеспечивает соблюдение режима, норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива. Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада. Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.
Структурных подразделений в МОУ детский сад № 60 нет.

В МОУ детский сад № 60 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, и регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами:



В МОУ детском саду № 60 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, состояния здоровья детей). Система управления МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ детского сада № 60. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов и специалистов созданы корпоративная электронная почта и сообщество педагогов и специалистов в мессенджерах.

2.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля на 2020 год определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа

содержания и результатов контроля в 2019 году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы, старшим воспитателем, узкими специалистами видеоконференции и совещания на платформе Zoom с научным руководителем. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педпроцессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были рабочие программы педагогов.

2.3. Взаимодействие с родителями

«..Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры...» (*Ст.64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273).* Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Для продуктивного сотрудничества детского сада и семьи, в нашем детском саду, помимо традиционных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы и др.), успешно реализуются интерактивные формы работы с родителями:

- Тематические «Дни открытых дверей».
- Совместные акции.
- Досуговые формы.
- Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования).
- Конкурсы, выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи (в том числе онлайн).
- Маршруты выходного дня.
- Участие в процедуре ВСОКО.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МОУ детского сада № 60 на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МОУ детского сада № 60, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ детского сада № 60;
- организация и проведение детско-взрослых проектов;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на мастер-классах, ДОД, консультациях и открытых занятиях (в том числе онлайн).

Основной целью установления взаимодействия МОУ детского сада № 60 и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ детского сада № 60, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения;

- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ООП ДО, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка (презентация листов достижений), безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ: http:// http://mdoy60.ucoz.ru)

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ детского сада № 60 в интересах развития ребенка;

- стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи. Руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

- практическая помощь семье в воспитании детей;
- организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;
- вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения;
- активизация их педагогического самообразования.

В годовом плане МОУ детского сада № 60 выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство МОУ детского сада № 60. Для этого используются критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия МОУ детского сада № 60 и семьи. Для получения объективных данных в МОУ детского сада № 60 используются: анкеты, тесты, изучение документации, обратная связь посредством официального сайта и мессенджеров. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия МОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Вывод: созданная в МОУ детском саду № 60 система управления способствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МОУ детского сада № 60 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности ДОУ. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). В 2020 году в систему управления детским садом были внедрены дополнительно элементы электронного документооборота. Это упростило работу детского сада во время дистанционного функционирования.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в 2020 году ведется на основе нормативных документов:

- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательство Российской Федерации 2012 г. № 53 ст.7598; 2013 г. № 19, ст. 2326; № 30 ст4036.
- Конституции Российской Федерации.
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20.10.2013 г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13;
- «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);
- Письма МО РФ «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий» от 02.06.98 № 89/ 34-16;
- Устава МОУ детского сада № 60;
- Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ, разработанной на основе вариативной комплексной Программы «Истоки» (см.Истоки: Примерная образовательная Программа дошкольного образования - 4-е изд.,перераб. И доп./Под ред.Л.А. Парамоновой.- М.: ТЦСфера, 2011-320с) разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Рабочих программ педагогов.

Согласно части 6 статьи 12 действующего ФЗ «Об образовании в РФ» образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по основной образовательной Программе дошкольного образования (ООП ДО МОУ детского сада № 60). В соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО МОУ детский сад № 60 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Она является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, раскрывающим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приёмы).

3.2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду № 60 строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада № 60, разработанной на основе и с учетом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (на основе вариативной комплексной Программой «Истоки» под ред.Л.А. Парамоновой).

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе

разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестроннем развитии кажого ребенка; создание в группах отмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план на 2019-2020 учебный год предусматривал освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает ведение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план определяет:

- структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности;
- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требованию к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД) составлено в соответствии с особенностями ООП ДО МОУ детский сад № 60.

Учебный план направлен на решение основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признанию ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов по возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов), дозирование нагрузки педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать).

Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы, зависит от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной

среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3 – 4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Длительность непрерывной образовательной деятельности для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом Инструктивно – методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 56/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и составляет:

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности
Первая младшая	Не более 10 мин
Вторая младшая	Не более 15 мин
Средняя группа	Не более 20 мин
Старшая группа	Не более 25 мин
Подготовительная	Не более 30 мин

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отражен весь спектр образовательной деятельности в группах. В МОУ детском саду № 60 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, методическая служба работает в инновационном режиме, грамотно оказывает помощь педагогам и сопровождает инновационную деятельность всего коллектива. В МОУ активно применяются информационные технологии, создана комплексная сстема планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООП ДО, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет осуществлять качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В МОУ детском саду № 60 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, с целью оказания помощи родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и, по возможности техническую помощь. Данные мониторинга количества просмотров занятий свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией детского сада были введены дополнительно ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальное управление образования и территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедульную генеральную уборку с примененим дизенфицирующих средств, в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дизенфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- применение бактерицидных установок в групповых и спальных комнатах;
- частое проветривание помещений в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе, отдельно от других групп;
- предъявление заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду, который переболел или контактировал с больными Covid – 19.

3.3. Количество воспитанников, групп, их направленности

Списочный состав на 1 сентября 2020 года – 152 детей.
Количество групп –7, из них:

2 группы общеразвивающей направленности полного дня– для детей 2-3 лет;
1 группа общеразвивающей направленности полного дня – для детей 3-4 лет;
1 группа общеразвивающей направленности полного дня– для детей 4- 5 лет;
1 группа общеразвивающей направленности полного дня– для детей 5-6 лет;
1 группа общеразвивающей направленности полного дня– для детей 6-8 лет;
1 группа кратковременного пребывания (3-х часовое) – для детей 1,6-3 лет.

3.4. Воспитательная работа

Отличительной особенностью воспитательной системы детского сада № 60 является реализация принципа воспитания через деятельность разновозрастных коллективов, которые являются основным субъектом воспитания, обеспечивают свое долголетие путем передачи из поколения в поколение совместно выработанных нравственных ценностей, норм общения, навыков совместной деятельности. Социальная ценность разновозрастного коллектива в том, что воспитанник является не только объектом, но субъектом воспитания, что развитие такого коллектива невозможно без возрастающего вовлечения ребенка в процесс воспитания, что процесс вовлечения есть процесс становления активной жизненной позиции.

Совершенствование воспитательной работы в детском саду № 60 направлено на:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный воспитательно-образовательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование экологически сообразного поведения в природе, развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения воспитанников в ДОУ и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников;

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования.

Воспитательная деятельность детского сада осуществлялась по следующим направлениям:

- экологическое воспитание;
- нравственно-патриотическое направление;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно-массовая работа;
- традиционные праздники.

3.4. Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих физическую, социально-личностную, художественно-эстетическую направленность.

В МОУ детский сад № 60 предоставляется многоплановый спектр дополнительных образовательных услуг. На протяжении пяти лет в МОУ детский сад № 60 в рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ одним из направлений работы явилось развитие дополнительного образования дошкольников. На основании лицензии (с приложением на осуществление образовательной деятельности от 20 ноября 2015 г., серия 34Л01, № 0000443, регистрационный номер 710, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области), а также руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей в МОУ детский сад №60 направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья. В сравнении с прошлым периодом, произошло расширение спектра реализуемых в МОУ дополнительных общеразвивающих программ (увеличилось количества потребителей). Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 2 - 8 лет.

Анализ по результатам проведенного мониторинга потребностей родителей в платных образовательных услугах, выявил, что большинство респондентов в 2020 году выбрали следующие ПОУ:

-кружок по обучению грамоте «Веселая азбука» (интеллектуальное направление), стоимость 1 занятия – 150 рублей, 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц.

-кружок по обучению математической логике «Веселый счет» (интеллектуальное направление), стоимость 1 занятия –150 рублей, 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц.

-хореографический кружок «Танцевальная мозаика» (художественно-эстетическое направление),стоимость 1 занятия – 100 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц.

- кружок художественного творчества «Золотые ручки» (художественно-эстетическое направление), стоимость 1 занятия –150 рублей, 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц);

- кружок интеллектуальной направленности «Занимательная математика для малышей» (интеллектуальное направление), стоимость 1 занятия –120 рублей, 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц.

- кружок художественного творчества «Акварелька» (художественно-эстетическое направление), стоимость 1 занятия –120 рублей, 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц).

- кружок музыкального творчества «Топ-хлоп, малыши» (художественно-эстетическое направление), стоимость 1 занятия –120 рублей, 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц).

- кружок художественного творчества «Цветные ладошки» (художественно-эстетическое направление), стоимость 1 занятия –120 рублей, 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц).

Перечень ПОУ в 2020 году:

Название курса, кружка, объединения	**Методическое обеспечение**	**Сроки и продолжительность оказания платных образовательных услуг**	**Используемые помещения**
Хореографический кружок «Танцевальная мозаика»	Ж.Е. Фирилёва, Е.Г.Сайкина Танцевальная программа «СА - ФИ –ДАНСЕ»	с 1 октября 2019г - 31 марта 2020, с 1 ноября 2020- 31 мая 2021	Музыкальный зал

Кружок «Веселая азбука»	программа Журовой Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду"	с 1 октября 2019г - 31 марта 2020, с 1 ноября 2020-31 мая 2021	Групповая ячейка
Ритмический кружок «Топ-хлоп, малыши»	Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ – хлоп, малыши!» Т.Сауко, А. Буренина.	с 1 октября 2019г - 31 марта 2020, с 1 ноября 2020-31 мая 2021	музыкальный зал
Кружок художественного творчества «Акварелька»	Программа «Цветные ладошки» И.А Лыкова	с 1 октября 2019г - 31 марта 2020, с 1 ноября 2020-31 мая 2021	Групповая ячейка
Кружок художественного творчества «Золотые ручки»	Программа «Цветные ладошки» И.А Лыкова	с 1 октября 2019г - 31 марта 2020	Групповая ячейка
Кружок художественного творчества «Цветные ладошки»	Программа «Цветные ладошки» И.А Лыкова	с 1 ноября 2020-31 мая 2021	Групповая ячейка
Кружок по формированию математических представлений «Занимательная математика для малышей»	Программа «Первые шаги»Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова	с 1 ноября 2020-31 мая 2021	Групповая ячейка
Кружок по формированию математических представлений «Веселый счет»	Петерсон Л.Г. Программа дошкольной подготовки детей 3–6 лет «Ступеньки»	с 1 октября 2019г - 31 марта 2020, с 1 ноября 2020-31 мая 2021	Групповая ячейка

Таблица 2. Значимые достижения воспитанников (конкурсы)

Участие воспитанников в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях ДОО.

№ п/п	наименование конкурса	выходные данные (номер приказа и дата)	уровень	Участник	результативность	педагог, подготовивший участника
1	«Пожарный знак»	приказ МОУ детский сад №60 от 07.12.2020 №116	ДОО	2 воспитанника группы №1	Победители-2чел	Воспитатели: Сафонова Светлана Владимировна, Фалина Оксана Вячеславовна

2	Конкурс "Помнит сердце, не забудет никогда…"	Приказ МОУ детский сад №60 от 31.01.2020г. №36	ДОО	3 воспитанника группы №1	Победители - 3 чел.	Воспитатели: Сафонова Светлана Владимировна, Фалина Оксана Вячеславовна
3	«Моя милая мамочка»	Приказ МОУ детский сад №60 от 01.12.2020г. №112	ДОО	6 воспитанников группы №1	Победители -2чел. Призер -4чел.	Воспитатели: Сафонова Светлана Владимировна, Фалина Оксана Вячеславовна
4	Конкурс рисунков « Весенняя капель» в номинации « младший дошкольный возраст»	Приказ МОУ детский сад №60 от 2303.2020г №46	ДОО	4воспитанника группы №3	Победитель - 1чел, Призер -2чел Участник- 1чел	Воспитатель: Вознина Наталья Сергеевна
5	Конкурс « Веселые старты» в номинации «Младший дошкольный возраст».	Приказ МОУ детский сад № 60 от 26.02.2020г № 41	ДОО	5 воспитанников группы № 3	Призер – 5чел	Воспитатель: Вознина Наталья Сергеевна
6	Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	Приказ МОУ детский сад № 60 от 31.01.2020 № 36	ДОО	1 воспитанник группы № 3	Призеры - 1чел	Джамалова Марият Абдулгаджиевна
7	Конкурс «Дорожный знак» (в номинации дошкольный возраст)	Приказ МОУ детский сад № 60 от 15.09.2020 № 115	ДОО	3 воспитанника группы № 3	Призеры -3 чел	Джамалова Марият Абдулгаджиевна
8	Конкурс «Золотая осень»	Приказ МОУ детский сад №60 от 05.11.2020 № 129	ДОО	3 воспитанника группы № 3	Призеры -3 чел	Джамалова Марият Абдулгаджиевна
9	«Весенняя капель» в номинации «младший дошкольный возраст».	Приказ МОУ детский сад № 60 от 23.03.2020 № 46	ДОО	6 воспитанников группы № 3	Победитель- 1чел Призер -3 чел Участник 2 чел	Джамалова Марият Абдулгаджиевна
10	Творческий конкурс «Дорожный знак»	Приказ МОУ детский сад № 60 от 15.09.2020г №115	ДОО	5 воспитанников группы № 3	Победитель – 3 чел. Участник – 2 чел	Джамалова Марият Абдулгаджиевна
11	Творческий конкурс «Золотая осень»	Приказ МОУ детский сад № 60 от 05.11.2020г №129	ДОО	7 воспитанников группы № 3	Победитель – 4 чел. Участник – 3 чел	Джамалова Марият Абдулгаджиевна
12	«Пожарный знак»	Приказ МОУ детский сад № 60 от 07.12.2020г №116	ДОО	2 воспитанника группы № 3	Призер- 2 чел	Джамалова Марият Абдулгаджиевна
13	«Моя милая мамочка»	Приказ МОУ детский сад № 60 от 01.12.2020г №112	ДОО	1воспитанник группы № 3	Призер- 1 чел	Джамалова Марият Абдулгаджиевна

14	«Светлый май»	Приказ МОУ детский сад№60 от12.05.2020 № 56	ДОО	1 воспитанник группы № 3	Победитель 1чел	Джамалова Марият Абдулгаджиевна , Вознина Наталья Сергеевна
15	«Светлый май»	Приказ от 12.05.2020г № 56	ДОО	3 воспитанник группы № 2	Грамота 1 место, 2 место, 3 место	Воспитатель: Гавриш Лариса Александровна
16	Конкурс «Пожарный знак»	Приказ от 07.12.2020г №116	ДОО	5 воспитанников группы № 2	Победитель – 1 чел, призер – 4 чел.	Воспитатель: Гавриш Лариса Александровна
17	«Символ года – 2020»	Приказ от 17.01.2020г №123	ДОО	1 воспитанник группы №5	Призер – 1 чел.	Воспитатели: Ерошина Виктория Вкторовна, Петрова Юлия Александровна
18	«Светлый май!»	Приказ от 12.05.2020г №56	ДОО	1 воспитанник группы №5	Победитель – 1 чел	Воспитатели: Ерошина Виктория Вкторовна, Петрова Юлия Александровна
19	«Пожарный знак»	Приказ от 07.12.2020г №116	ДОО	3 воспитанника №5	Победитель – 1 чел,; призеры – 2 чел	Воспитатели: Ерошина Виктория Вкторовна, Петрова Юлия Александровна

Участие воспитанников в муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях.

№ п/п	наименование конкурса	выходные данные (номер приказа и дата)	уровень	Участник	результативность	педагог, подготовивший участника
1	Межсетевой конкурс « Пасхальные фантазии» Совместное творчество дети и родители. Номинация « Пасхальный кулич и пасхальные яйца»	Приказ МОУ детский сад № 375 от 30.04.2020г №144	районный	2 воспитанника группы №3	Победитель 1 чел призер 1 чел	Воспитатель: Вознина Наталья Сергеевна
2	«Как прекрасен этот мир» номинация « Пейзаж»	Приказ КТУ ДОАВ от 18.03.2020г №183	районный	1 воспитанник группы №2	Призер 1чел	Воспитатель: Вознина Наталья Сергеевна
3	Конкурс « Зеленая планета 2020» в номинации « Зеленая планета глазами детей»	Приказ КТУ ДОАВ от 19.05.2020г №222	районный	2 воспитанника группы №2	Призеры 2 чел	Воспитатель: Вознина Наталья Сергеевна

4	« Знак пожарной безопасности»	Приказ КТУ ДОАВ от 30.11.2020г №543	районный	1 воспитанник группы№3	Призер 1чел	Воспитатель: Вознина Наталья Сергеевна
5	Конкурс чтецов посвященный Дню матери « Мама-главное слово в каждой судьбе»	Приказ КТУ ДОАВ от 15.12.2020г №581	районный	1воспитанник группы №6	Призер 1чел	Воспитатель: Вознина наталья Сергеевна
6	«Дорожный знак из природного материала»	Приказ КТУ ДОАВ от 07.10.2020 №443	районный	1 воспитанник группы №3	призер 1 чел	Воспитатель Джамалова Марият Абдулгаджиевна
7	«Совместное творчество Дети и родители»	МОУ детский сад № 375 от 30.04.2020г № 144	районный	2 воспитанник группы № 3	Победители 2 чел	Воспитатель Джамалова Марият Абдулгаджиевна
8	«Пасхальные фантазии».	МОУ детский сад № 375 от 30.04.2020г № 144	районный	2 воспитанник группы № 3	Победитель 2 чел	Воспитатель Джамалова Марият Абдулгаджиевна
9	«Зеленная планета глазами детей»	Приказ КТУ ДОАВ от 19.05.2020 № 222	районный	2 воспитанник группы № 3	Победитель 2 чел.	Воспитатель Джамалова Марият Абдулгаджиевна
10	«Зеленый огонек»	Приказ от _18.03.2020г №184	районный	1 воспитанник группы № 2	Грамота Призер 3 место	Воспитатель: Гавриш Лариса Александровна
11	«Как прекрасен этот мир»	Приказ от 18.03.2020г № 183	районный	1 воспитанник группы № 2	Призер 1 чел	Воспитатель: Гавриш Лариса Александровна
12	«Пасхальные фантазии»	Приказ от 30.04.2020г № 144	районный	2 воспитанника группы № 2	Призер2 чел	Воспитатель: Гавриш Лариса Александровна
13	Конкурс «Зеленая планета»	Приказ от 19.05.2020г № 222	районный	1 воспитанник группы № 2	Участник – 1 чел	Воспитатель: Гавриш Лариса Александровна
14	«Знак пожарной безопасности»	Приказ от 30.11.2020г №543	районный	1 воспитанника группы № 2	Призер 1 чел	Воспитатель: Гавриш Лариса Александровна
15	«Зеленый огонек»	Приказ от 18.03.2020г № 184	районный	1 воспитанник группы № 2	Призер 1 чел	Воспитатель: Гавриш Лариса Александровна
16	«Весна Победы»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 05.11.2020 № 487	Районный этап городского фестиваля -конкурса	1 воспитанница группы №1:	Победитель 1 чел	Музыкальный руководитель: Грошева Наталья Валерьевна

17	«Рождественская сказка»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 30.12.2020 г. № 608	Районный фестиваль - конкурс детского вокального творчества	8 воспитанников группы №1:	Победитель 8 чел	Музыкальный руководитель: Грошева Наталья Валерьевна
18	«Знак пожарной безопасности»	Приказ от 30.11.2020г №543	Районный	3 воспитанника группы №5	победитель- 3 чел	Воспитатели: Ерошина Виктория Вкторовна, Петрова Юлия Александровна
19	«Пасхальные фантазии»	Приказ от 30.04.2020г №375	районный	4 воспитанника группы №5	Призер – 4 чел	Воспитатели: Ерошина Виктория Вкторовна, Петрова Юлия Александровна
20	«Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»,посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Приказ КТУ ДОАВ № 166 от 05.03.2020 года	районный	воспитанники подготовительной к школе группы	1 место	воспитатель: Сафонова Светлана Владимировна
21	«Зеленая планета 2020»	Приказ КТУ ДОАВ от 19.05.2020 №222	районный	3 воспитанника группы №1	Победители 3чел.	воспитатель: Сафонова Светлана Владимировна
22	Районный этап городского конкурса проектных технологий «Маленькие герои большой войны»	Приказ КТУ ДОАВ от 07.02.2020 №86	районный	воспитанники группы	Победитель	воспитатель: Сафонова Светлана Владимировна
23	Межмуниципальный конкурс «Дорожный знак из природного материала»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 07.10.2020 №443	районный	1 воспитанник группы №1	Призер 1 чел	воспитатель: Сафонова Светлана Владимировна
24	Конкурс творческих работ «Знак пожарной безопасности»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 30.11.2020 №543	районный	2 воспитанника группы №1	Призеры 2 чел	воспитатель: Сафонова Светлана Владимировна
25	«Зеленая планета 2020»	Приказ КТУ ДОАВ № 222 от	Районный этап XVIII	1 воспитанница группы №1:	Призер 1 чел	Музыкальный руководитель:

		19.05.2020 г.	Всероссий ского детского экологиче ского форума			Грошева Наталья Валерьевна
26	«Мама –главное слово в каждой судьбе»	Приказ К ТУ ДОАВ от 15.12.2020 №581	районный	2 воспитанника группы №1	Призер 1чел. Участник 1чел.	воспитатель: Сафонова Светлана Владимировна
27	Межсетевой конкурс детского творчества городского уровня «Символ года» номинация « Символ года».	Приказ МОУ детский сад №123 от 17.01.2020г №31	городской	1 воспитанник группа №3	Победитель 2 чел	Воспитатель: Вознина Наталья Сергеевна
28	Межсетевой конкурс детского творчества городского уровня « Символ года» в номинации « Открытка» .	Приказ МОУ детский сад № 60 от 17.01.2020г № 31	городской	1 воспитанник группа №3	Победитель 1 чел.	Воспитатель: Вознина Наталья Сергеевна
29	«Символ года- 2020»	Приказ от 17.01.2020 № 31	городской	1 воспитанник группы № 2	Победитель 1 чел	Воспитатель: Гавриш Лариса Александровна
30	Межсетевой конкурс детского творчества «Символ года – 2020»	Приказ МОУ «Детский сад №123 Дзержинского района Волгограда» от 17.01.2020г. №31	городской	3 воспитанника группы №1	Победители 3 чел.	Воспитатель: Фалина Оксана Вячеславовна
31	Городской конкурс проектных технологий «Маленькие герои большой войны»	Приказ ДОАВ от 05.03.2020 №166	городской	воспитанники группы	Победитель	воспитатель: Сафонова Светлана Владимировна

Участие воспитанников в региональных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях.

№ п/п	наименование конкурса	выходные данные (номер приказа и дата)	уровень	Участник	результативность	педагог, подготовивший участника
1	Конкурс Региональный межсетевой « Безопасная дорога»	Приказ МОУ д\с №123 от 12.10.2020г № 200	региональный	5 воспитанник группы №3	Победитель: 1чел Призер 4чел	Воспитатель: Вознина Наталья Сергеевна, Джамалова Марият Абдулгаджиевна
2	«Символ года»	Приказ МОУ	региональ	2 воспитанник	Победитель	Джамалова

		детский сад № 123 от 17.01.2020 № 31	ный	группы № 3	2.чел	Марият Абдулгаджиевна
3	«Безопасная дорога»	Приказ МОУ «Детский сад №123» от 11.10.2020г. №200	Региональный	2 воспитанника группы № 2	Призеры- 2 чел	Воспитатель: Гавриш Лариса Александровна
4	«Дорожный знак из природного материала»	Приказ от 07.10.2020г №443	региональный	2 воспитанника группы №5	Победители – 2 чел	Воспитатель: Ерошина Виктория Вкторовна
5	«Безопасная дорога»	Приказ МОУ «Детский сад №123» от 11.10.2020г. №200	региональный	3 воспитанника группы №5	Победитель- 1 чел, призеры – 2 чел	Воспитатель: Ерошина Виктория Вкторовна
6	«Безопасная дорога»	Приказ МОУ «Детский сад №123» от 11.10.2020г. №200	региональный	4 воспитанника группы №1	Победитель 1чел. Призер 3 чел.	Воспитатель: Фалина Оксана Вячеславовна

Участие воспитанников в международных, всероссийских, творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях.

№ п/п	наименование конкурса	выходные данные (номер приказа и дата)	уровень	Участник	результативность	педагог, подготовивший участника
1	Всероссийский конкурс « Дорожный знак»	Номер диплома 9409-3386473 от 22.09.2020г	всероссийский	1 воспитанник группы №3	Дипломат 1 чел	Воспитатель: Вознина Наталья Сергеевна
2	Международный конкурс для детей и молодежи « Действующий дорожный знак из природного материала»	Номер диплома 338-17397 0 от 29.09.2020г	международный	1 воспитанник группы№3	Участник 1 чел	Воспитатель: Вознина Наталья Сергеевна
3	Международный конкурс для детей и молодежи «Осеняя поделка Из природного материала»	Номер диплома «Апрель» 819-366901 от 10.10.2020	Международный	1 воспитанник группы № 3	Участник 1 чел	Воспитатель: Вознина Наталья Сергеевна
4	Всероссийский творческий конкурс « Талантоха- 71»	Номер диплома 171RU-84	всероссийский	1 Воспитанник группы №3	Лауреат 1 чел	Воспитатель: Вознина Наталья Сергеевна

5	Всероссийский творческий конкурс « Талантоха 71»	Номер диплома 171RU-87	всероссий ский	1 воспитанник группы №3	Дипломант 1 чел	Воспитатель: Вознина Наталья Сергеевна
6	«Талантоха-71»	Свидетельство о регистрации № 171RU-87 ЭЛ № ФС77-56409	всероссий ский	1 воспитанник группы №3	Дипломант 1 чел	Воспитатель: Джамалова Марият Абдулгаджиевна
7	«Талантоха-71»	Свидетельство о регистрации № 171RU-84 ЭЛ № ФС77-56409	всероссий ский	1воспитанник группы №3	Дипломант 1 чел	Воспитатель: Джамалова Марият Абдулгаджиевна
8	«Осень в гости к нам пришла»	номер диплома № FA 338-134391	всероссий ский	1воспитанник группы №3	Дипломант 1 чел	Воспитатель: Джамалова Марият Абдулгаджиевна
9	Всероссийский Конкурс «Талантоха - 71»	Номер диплома 171RU- 86	всероссий ский	2 воспитанника группы № 2	Дипломант 1 чел, Лауреат 1 чел	Воспитатель: Гавриш Лариса Александровна
10	День героев Отечества	Приказ № 03/01 – 548/1 от 17.02.2020 г.	Всероссий ский центр гражданск их и молодежн ых инициатив «Идея» III Всероссий ский конкурс	коллектив воспитанников МОУ детского сада № 60 группы №1	Победитель (Диплом I степени) в номинации «Посвящение герою»	Музыкальный руководитель: Грошева Наталья Валерьевна
11	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: Мама! Сколько в слове этом …(конкурс чтецов)	29.11.2020 № диплома 66099 Св-во о регистрации СМИ (Роскомнадзор. г.Москва) ЭЛ № ФС 77-64913	всероссий ский	1 воспитанник группы №1	Победитель 1чел	Воспитатель: Фалина Оксана Вячеславовна
12	«Мой успех»: Мамочка, милая мама моя (конкурс чтецов)	Номер диплома 23.11.2020 №28962	всероссий ский	1 воспитанник группы №1	Победитель 1чел	Воспитатель: Сафонова Светлана Владимировна
13	«Твори! Участвуй! Побеждай!»: осенние фантазии (конкурс поделок из природного материала)	Номер диплома 26.10.2020 № 64063	всероссий ский	2 воспитанникаг руппы №1	призер 2 чел	Воспитатель: Сафонова Светлана Владимировна

14	Всероссийский конкурс «Надежды России» (конкурс чтецов «Распустила осень косы)	Номер диплома 30.09.2020 №2009302106-20306	всероссий ский	1 воспитанник группы №1	Победитель 1чел	Воспитатель: Сафонова Светлана Владимировна

3.5. Охрана и укрепление здоровья детей. Динамика состояния здоровья обучающихся, воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:

Организация физкультурно-оздоровительной работы

В 2020 учебном году коллектив детского сада работал над реализацией основного направления в работе: «Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса»

Основными задачами в работе коллектива в прошедшем учебном году были:

- совершенствование условий развития и сохранения здоровья обучающихся.
- создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, планово-прогностические, контрольно-диагностические.
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.
- формирование условий для обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению развития и здоровья обучающихся.

Проблеме укрепления здоровья было уделено максимальное внимание со стороны всех сотрудников детского сада: воспитателей, мед. персонала, других специалистов. Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении воспитательно-образовательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы детского сада, учебный план, расписание занятий, организация образовательного процесса в соответствии с нормами СанПиН. Соблюдались все гигиенические требования к организации образовательного процесса, предназначенные для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм обучающихся перегрузок, в том числе соблюдение санитарных требований в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

В детском саду имеются все условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в двигательной активности. Потребность в движении реализуется на занятиях физкультуры - 3 часа в неделю (2 часа в физкультурном зале, 1 час - на прогулке) через ежедневную двигательную активность обучающихся посредством комплекса мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физ.минутки , динамические паузы;
- подвижные игры в перерывах между занятиями, прогулках;
- спортивные мероприятия;

В группах оборудованы физкультурные уголки для реализации двигательной активности в помещении. Был разработан и утвержден план работы по здоровьесбережению и физкультурно-оздоровительной работе. В период повышенной заболеваемости (межсезонье) ОРВИ и гриппом проводился (по согласованию со службами поликлиники и сан.эпидем. службы) комплекс специальных профилактических мероприятий:

- проф.прививки от гриппа;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- фитоциндо- терапия (лук, чеснок);
- витаминизация 3-х блюд (витамин С, отвар шиповника).

В системе проводились как традиционные (зарядки, прогулки на свежем воздухе, физ. минутки), так и нетрадиционные формы оздоровления детей:

- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные ванны;
- ходьба по массажным коврикам;
- гимнастика для глаз.

По графику проведены профосмотры детей врачами-специалистами. Дети с выявленной патологией направлены на дальнейшее лечение.

Продолжена работа по рационализации образовательного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации и проведении НОД; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания НОД, предусматривающее чередование занятий с высокой интеллектуальной нагрузкой с занятиями, которые позволяют проводить частичную релаксацию детей. Проводится просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- Уроки здоровья.
- Организация совместной работы с педагогом-психологом.

Проводились занятия по программе: «Дети и дорога» (изучение ПДД), продолжена реализация здоровьесберегающей программы: «ОБЖ». Просветительская и методическая работа с педагогами и родителями проводилась воспитателями, привлекались медработники учреждения для выступления на родительских собраниях.

3.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Важным компонентом в образовательном процессе МОУ является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям, имеющим проблемы развития. ДОУ посещает 1 ребенок-инвалид. Воспитателями группы разработан индивидуальный маршрут, направленный на развитие физических качеств: выносливость, ловкость, сила)

3.7. Медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет МОУ детский сад № 60 оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. Медицинский кабинет имеет государственную лицензию на право ведения медицинской деятельности ЛО-34-01-003343 от 30.03.2017 г. В штатное расписание МОУ детского сада включена медицинская сестра, осуществляющие деятельность по направлению «сестринское дело в педиатрии». В достаточном количестве имеется дезинфицирующая и антисептическая жидкость. Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Картотека на детей МОУ детского сада №60 находится в детской поликлинике № 1. Контроль выполнения профилактических прививок проводит заведующий отделением, совместно анализируются причины их невыполнения.

3.8 Результаты работы по снижению заболеваемости. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

<u>Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.</u>

- Профилактический осмотр детей узкими специалистами.
- Профилактические прививки.
- Профилактические и закаливающие мероприятия, витаминизация.
- Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний
- Составление гигиенического паспорта класса и группы (наличие и соответствие мебели, температурный режим, освещенность)
- Анализ о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья

- Медицинский кабинет МОУ детский сад № 60 оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. В достаточном количестве имеется дезинфицирующая и антисептическая жидкость. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой № 1.
- Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Картотека на детей МОУ детского сада № 60 находится в детской поликлинике № 1.

  Контроль выполнения профилактических прививок проводит заведующий отделением Федорова Т. И., совместно анализируются причины их невыполнения.
- RV корь + паротит – 32
- RV краснухи – 33
- RV2 адс –м –18
- RV1 акдс - 10
- Гепатит В - 54
- Другие – 43
- Поставлено R Манту 140 ребенку. По эпидпоказаниям было привито 65 детей против гриппа по информационному согласию родителей.

  За отчетный период средне - списочный состав детей – 152 человек.
- Количество случаев заболевания всего – 136.
- Пропущено дней по болезни всего – 1156.
- Пропущено по болезни одним ребенком – 6,8. Заболеваемость на 1000 составила - 795,3.

  В конце учебного года было проведено профилактическое обследование детей перед поступлением в школу, в количестве 38 человек.
- Из всего списочного состава имеют:
- I группу здоровья – 28 детей – 18 %;
- II группу здоровья – 120человек – 79 %;
- III группу здоровья – 7 человек – 4,6%
- Инвалиды 1человек - 0,6%.
- Вся необходимая документация имеется и заполняется ежедневно.

В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся (неподвижная поза на занятиях, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание репродуктивных (словесно-информационного) методов обучения и воспитания, отсутствие эмоционального фона на занятии).

Анализ информации о профосмотре детей позволил сделать вывод о снижении процента детей, имеющих проблемы опорно – двигательного аппарата, это объясняется тем, что в группы в полном объеме обеспечены ростовой регулируемой мебелью, что и позволило получить динамику. Однако, следует обратить внимание на профилактику лор- заболеваний. В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно – информационного принципа образовательного процесса, отсутствие эмоционального фона на занятии).

3.9. Качество и организация питания.

С целью обеспечения сбалансированного питания обучающихся в муниципальных учреждениях Волгограда, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, соблюдения требований СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", в соответствии с Решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 г. № 49/1469 "Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда", Контракта по питанию прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В МОУ детском саду № 60 организуется 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник).

В МОУ детский сад № 60 на основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 3–х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания.

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения в основном соответствуют санитарным правилам. Согласно нормативам, пищеблок оборудован современными машинами и аппаратами, механизирующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов.

В групповых комнатах МОУ имеются отдельные буфетные. Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики получения кипяченой воды. В МОУ выполняются требования СанПиН 2.4.1.3049-13 в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами.

Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания, Положения об общественном контроле за организацией питания, Положения о внутреннем контроле за качеством питании и иными. В МОУ обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

В МОУ ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции (в соответствии с приложением № 8 таблица 1 СанПиН 2.4.1. 3049-13. По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет. В МОУ детский сад № 60 соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Проводится С-витаминизация третьих блюд, о чем свидетельствуют записи в журнале проведения витаминизации третьих и сладких блюд (в соответствии с приложением № 8 таблица 2 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов

организации питания. В целях пропаганды рационального питания в МОУ детский сад №60 проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Для обеспечения преемственности питания родителей законных представителей) ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В МОУ имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», круглые столы, детско-родительские газеты и др.

В групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики питьевого режима и смены постельного белья. В МОУ выполняются требования СанПиН 2.4.1.3049-13 в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами.

Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раза в год (последний медосмотр в июне 2020г.), наличие плановых профилактических прививок и допуск к работе у всех имеется.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценки качества образования в МОУ детском саду № 60 функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Целью системы оценки качества образования в МОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В МОУ ведется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность. Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий, в соответствии со своими должностными обязанностями. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

ВСОКО в МОУ детском саду № 60 осуществлялась по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса.
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности.

В каждом из представленных направлений ВСОКО оценка проходила по 4 объектам со своими показателями для оценивания:

Качество услуги по реализации ООП ДО:

- оценка качества образовательных программ, реализуемых в ДОО;
- оценка качества образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых (виды активности);
- оценка качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество услуги по присмотру и уходу:

- оценка организации питания;
- оценка организации сна, отдыха;

- оценка организации гигиены;
- оценка и организации распорядка дня.

Качество условий ДО:

- оценка качества основных свойств услуги;
- оценка качества безопасность услуг;
- оценка качества финансовых условий;
- оценка качества материально-технических условий;
- оценка качества кадровых условий;
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов ДО:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы:
- оценка индивидуального развития каждого ребёнка и уровень развития детской инициативы;
- анализ здоровья детей;
- оценка достижений воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.);
- оценка удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.

Для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- диагностические материалы и шкалы различной направленности;
- материалы внешнего и внутреннего контроля;
- статистическая отчетность;
- анкетирование;
- нормативная документация, акты и т.д.

Виды внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации осуществлялись посредством контроля (плановым, административным, тематическим, самоконтролем, взаимоконтролем) и мониторинга.

Результаты ВСОКО были представлены на педагогическом совете № 1, и послужили информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МОУ:

- анализ полученных данных за календарный год является аналитической частью годового плана деятельности образовательной организации;
- годовые задачи деятельности и план мероприятий по реализации годовых задач годового плана деятельности образовательной организации являются эффективным механизмом реализации управленческих решений, принятых на основе анализа результатов ВСОКО;

<u>Результаты мониторинга в рамках проведения ВСОКО</u>:

- в рамках оценки качества образовательных программ, реализуемых в ДОО выявлено полное соответствие (100%) ООП ДО установленным требованиям и системы планирования.
- в рамках оценки качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми выявлено соответствие в значительной степени (78 %) по критериям: присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей, общий присмотр за детьми, дисциплина, взаимодействие персонала и детей, взаимодействие детей друг с другом, стимулирование общения между детьми, условия для родителей, повседневное использование речи.
- показатель качества услуги по присмотру и уходу полностью соответствует требованиям (85%), исходя из критериев: встреча, прощание; организация питания, сон и отдых; пользование туалетом, гигиена, распорядок дня.
- показатель качества основных услуг соответствует требованиям в значительной степени по следующим критериям: вариативность получения дошкольного образования и наличие условий для оказания услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, другим категориям потребителей с особыми потребностями.

- оценка качества безопасности услуг показала, что полностью соответствует требованиям (100%) по критериям: наличие предписаний контролирующих органов в области безопасности и безопасность, создаваемая специальными защитными средствами.
- качество профессиональной подготовки и квалификации персонала полностью соответствует требованиям (100%)
- оценка способности к руководящей деятельности выявила полное соответствует требованиям. Данные получены в ходе анализа следующих критериев: знание и соблюдение законодательства в соответствующей сфере деятельности, условия для удовлетворения личных потребностей персонала, сопровождение работы и оценивание персонала и возможности профессионального роста.
- качество РППС соответствует требованиям (85%).

Таким образом, деятельность ДОО полностью соответствует действующему законодательству по следующим показателям:

- качество образовательных программ, реализуемых в ДОО
- качество услуги по присмотру и уходу
- показатели качества основных свойств услуги
- показатели качества безопасности услуг
- показатели оценки качества материально-технических условий
- показатели уровня профессиональной подготовки и квалификации персонала
- показатели способности к руководящей деятельности
- показатели оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

Деятельность ДО) соответствует в значительной степени действующему законодательству по следующим показателям:

- показатели оценки качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения
- показатели качества основных свойств услуги
- показатели способности к руководящей деятельности
- показатели оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

Система качества образования, система контроля внутри детского сада включает в себя интегративные составляющие:

- профессионализм педагогов;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

- анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современном ДОО.
- характеристику педагогической деятельности педагогов.
- рейтинг методической активности.
- карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг).

Анализ мотивационного компонента профессиональной деятельности, разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы МОУ детского сада № 60 таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно–образовательного процесса в учреждении в целом.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В мониторинге предметно–пространственной развивающей среды мы обозначили три основных позиции и разработали для них оценочный инструментарий:

- оценка предметно – пространственной развивающей среды с позиции психогигиены и здоровьесбережения;
- оценка принципов построения и развивающей направленности среды;
- оснащение центров активности детей в группах;

Мониторинг осуществления работы с родителями направлен на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей. Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной, создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт МОУ, Дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).

Внутренняя система оценки качества образования способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить ДОО достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

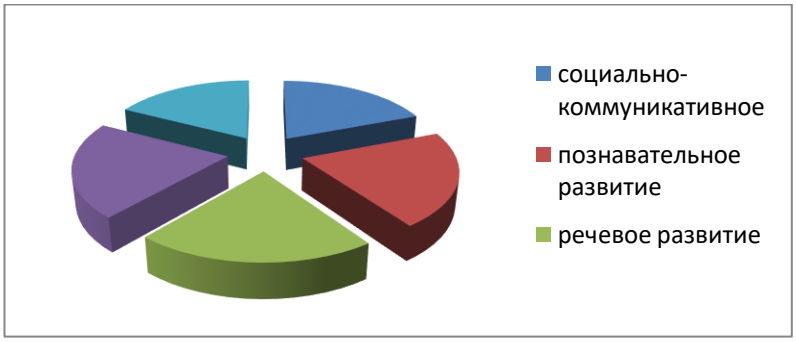
В МОУ детский сад № 60 также активно используется внешняя оценка качества образовательной деятельности.

4.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МОУ. Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов. Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования.

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной програмы на начало и конец года процент (%) динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил:

- социально-коммуникативное развитие –85% ;
- познавательное развитие – 93%;
- речевое развитие – 94%;
- художественно – эстетическое – 94%;
- физическое развитие – 77%



Вывод: По детскому саду в целом и в разрезе каждой возрастной группы отмечается положительная динамика развития воспитанников. По результатам промежуточного мониторинга работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Освоение образовательной программы ДО по детскому саду составил - 90,5 %. Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Осталась потребность в повышении квалификации отдельных педагогов, в связи с цифровизацией системы образования.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в период пандемии работа МОУ детский сад № 60 была переведена на режим дистанционного обучения, которое построено на использовании мультимедийных технологий.

На официальном сайте МОУ детский сад № 60 создан раздел «Дистанционное обучение, в котором размещены материалы, которые помогли организовать жизнь детей в этой непростой эпидемиологической ситуации и не только. Эти материалы позволили сделать совместное пребывание с детьми дома занимательным, познавательным и полезным. На сайте размещены консультации музыкального руководителя, познавательные игры, презентации и ссылки на сайты, подобранные с учетом возраста. На сайте имеется информационный материал по реализации ООП ДО, который подобран по всем образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Также на сайте предусмотрена форма обратной связи, посредством которой родители могут задать вопрос, получить разъяснения по интересующим их вопросам.

Выводы: Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в МОУ детском саду № 60 способствует всестороннему развитию и социализации детей. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Участники образовательного процесса

Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда» укомплектован на 31.12.2020г сотрудниками на 100%. Количество сотрудников: 29 чел, из них – 10 педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и специалистов: музыкального руководителя, старшего воспитателя. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Таблица 4. Сведения о педагогических кадрах

Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель
1	1	8	1

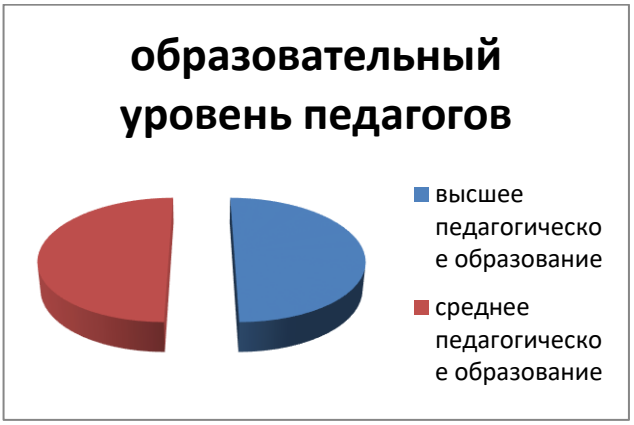
Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МОУ

<u>Возрастной уровень педагогических работников</u>

Всего педагогов и специалистов – 10 человек
До 25 лет – 0 человека (0%)
От 25 до 35 лет – 1 человека (10%)
От 35 до 45 лет – 4человек (40%
От 45 до 55 лет – 4 человек (40%)
После 55 лет - 2 человек (20 %)

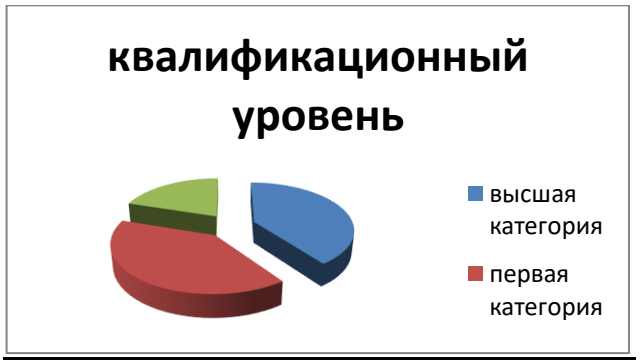
Образовательный уровень педагогов

Всего 10 педагогов и специалистов
Высшее педагогическое образование имеют – 5 педагогов (50%),
Средне - специальное образование имеют 5 педагогов (50%)



Квалификационный уровень

Всего – 10 педагогов и специалистов
Высшую квалификационную категорию имеют – 4 педагогов (40%)
Первую квалификационную категорию – 4 педагога (40 %)
Соответствие занимаемой должности – 2 педагога (20%)
Не имеют категорий – 0 педагогов



Педагогический стаж

Всего – 10 педагогов и специалистов
Из них педагогический стаж имею

до 3-х лет-	1 чел (10%)
от 3-5 лет	0
5 до 10 лет	1 (10%)
10-15 лет	2(10%)
15-20 лет	2(20%)
20-25 лет	2 (20%)
25 и выше	2 (20%)

Повышение квалификации

Педагоги детского сада регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

За 2019 – 2020 учебный год:

- 2 педагога повысили свой квалификационный уровень на курсах повышения квалификации в МОУ ЦРО.

На 31.12.2020 года 100 % педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на авторских семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

Аттестация педагогических работников:

В 2020 году педагоги МОУ детский сад № 60 аттестованы 4 человека (1 –соответствие занимаемой должности, 2 – первая квалификационная категория, 1- высшая квалификационная категория).

5.2. Развитие кадрового потенциала

Награды и иные достижения организации:

Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях, семинарах, делятся опытом работы с коллегами на городских, региональных и всероссийских научно-практических конференциях.

Квалификационный уровень педагогических кадров достаточно высок. Администрация детского сада поддерживает творческую атмосферу в коллективе, координирует деятельность воспитателей и специалистов, реализует личностно-ориентированный подход во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Все эти характеристики свидетельствуют о том, что педагогический коллектив готов к работе в инновационном режиме. Для реализации инновационных технологий, реализации ФГОС ДО имеется благоприятный квалификационный уровень педагогов.

Анализ кадрового обеспечения позволяет утверждать, что:

- Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование соответствует доле педагогов, имеющих среднее профессиональное образование;
- суммарная доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 80%;
- суммарный количественный показатель педагогов с высшей и первой квалификационными категориями превосходит аналогичные показатели квалификационного уровня педагогов дошкольных образовательных учреждений города и области;

Анализ участия педагогического персонала в методических мероприятиях различного уровня и направленности выявил, что за истекший период высокую активность показывают как опытные и высококвалифицированные педагоги, так и педагоги, имеющие сравнительно небольшой стаж образовательной деятельности. Этот факт позволяет констатировать рост профессионального мастерства, развития педагогической рефлексии, что непосредственно связано с ростом участия педагогов в мероприятиях детского сада, городских конкурсах, выражающееся в разнообразных по жанру публикациях в научных и научно-методических изданиях.

Таблица 4. Значимые достижения образовательного учреждения:

№ п/п	**ФИО педагога**	**наименование мероприятия**	**выходные данные (номер приказа и дата)**	**уровень**	**результативность**
1	Гавриш Лариса Александровна	Доклад – презентация на Региональном межсетевом семинаре – практикуме	Приказ от 22.10.2020г № 350	Региональный межсетевой семинар –	сертификат

		«Реализация проектной технологии в ДОО, как одно из условий обеспечения качества дошкольного образования», «Образовательный проект «Дети России дружбой сильны»		практикум	
	Грошева Наталья Валерьевна	«Пасхальные фантазии»	Приказ по МОУ детский сад № 375 № 144 от 30.04.2020г.	Дистанционный межсетевой конкурс	Победитель (диплом I степени) в номинации: «Мастер-класс педагога ДОУ»
	Фалина Оксана Вячеславовна, Сафонова Светлана Владимировна	Семинар-практикум для педагогических работников МОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования « Реализации проектной технологии в ДОО, как одно из условий обеспечения качества дошкольного образования» по теме : «Образовательный проект «Дети России дружбой сильны»»	Приказ МОУ «Детский сад №375» от 22.10.2020г. №350	Региональный	сертификат

Таблица 5. Значимые награды педагогов (очные конкурсы)

Участие педагогического коллектива детского сада в профессиональных конкурсах ДОО:

№ п/п	ФИО педагога	наименование конкурса	выходные данные	уровень	результативность
1	Джамалова Марият Абдулгаджиевна	«Использование нетрадиционной технике декупаж с детьми младшего дошкольного возраста, как средство развития творческого воображения».	Приказ №144 от 30.04.2020г	ДОО	1 место

Участие педагогического коллектива детского сада в районных профессиональных конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	наименование конкурса	выходные данные	уровень	результативность
1	Вознина Наталья	«Конкурс Проектные	Приказ КТУ ДОАВ от	район	3место

	Сергеевна	технологии в образовательной деятельности ДОУ»	_7.02.2020г №86		
	Джамалова Марият Абдулгаджиевна	«Конкурс Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Приказ КТУ ДОАВ от _7.02.2020г №86	район	3место
	Гавриш Лариса Александровна	Районный этап городского конкурса проектных технологий. Номинация «Прописаны навечно в Волгограде»	Приказ от 07. 02 .2020г №_86	Район	Призер 3 место
	Грошева Наталья Валерьевна	«Авторская дидактическая игра»	Приказ КТУ ДОАВ № 64 от 29.01.2020г.	Районный конкурс	Победитель (I место)
	Грошева Наталья Валерьевна	«Лучшая консультация педагога ДО»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 30.11.2020 № 541	Районный конкурс	Призер (III место) в номинации: «Лучшая консультация педагога ДОУ»
	Фалина Оксана Вячеславовна, Сафонова Светлана Владимировна	Районный этап городского конкурса проектных технологий в номинации «Маленькие герои большой войны»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 07.02.2020 № 86	районный	Победитель (I место)

Участие педагогического коллектива детского сада в городских профессиональных конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	наименование конкурса	выходные данные	уровень	результативность
1	Фалина Оксана Вячеславовна, Сафонова Светлана Владимировна	Городской конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвященного 75-летию Победы советского народа в ВОВ (номинации «Маленькие герои большой войны»)	Приказ ДОАВ от 05.03.2020 № 166	городской	Победитель (I место)

Участие педагогического коллектива детского сада областных профессиональных конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	наименование конкурса	выходные данные	уровень	результативность
1	Грошева Наталья Валерьевна	«Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ № 86 от 07.02.2020г.	Районный этап городского конкурса	Призер (III место) в номинации: «Прописаны навечно в Волгограде»
	Грошева Наталья Валерьевна	«Зеленый огонек»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ № 184 от 18.03.2020г.	Районный этап городского конкурса	Призер (III место) в номинации: Авторская методическая разработка
	Фалина Оксана Вячеславовна, Сафонова Светлана Владимировна	«Авторская методическая разработка»	Приказ МОУ «Детский сад №123 Дзержинского района Волгограда» от 12.10.2020г. №200	Региональный	Призер (2 место)
	Фалина Оксана Вячеславовна, Сафонова Светлана Владимировна	«Лучшая подготовительная к школе группа»	Приказ МОУ «Детский сад №123 Дзержинского района Волгограда» от 09.11.2020г. №210	Региональный	Призер (2 место)

Участие педагогического коллектива детского сада всероссийских и международных профессиональных конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	наименование конкурса	выходные данные	уровень	результативность
1	Фалина Оксана Вячеславовна	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Проектная деятельность педагога ДОУ	Сетевое издание «Педагогическая практика» Св-во о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-62247 выдано Роскомнадзором 03.07.2015	всероссийский	Победитель II место

.

Педагоги МОУ детский сад № 60 имеют благодарность за педагогическую деятельность в 2020 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Исполнительный орган	результативность	уровень
1	Вознина Наталья Сергеевна	КТУ ДОАВ	Грамота	муниципальный

2	Грошева Наталья Валерьевна	Краснооктябрьское ТУ ДОАВ приказ № 358 от 25.08.2020 г.	Грамота	Районный
3	Грошева Наталья Валерьевна	Волгоградская городская дума	Почетная Грамота	Городской
4	Джамалова Марият Абдулгаджиевна	КТУ ДОАВ Приказ от 25.09.2020 № 425	Грамота	муниципальный
5	Ерошина Виктория Викторовна	КТУ ДОАВ	Грамота	муниципальный

Вывод: в течение года педагогический коллектив МОУ детский сад № 60 занимался планомерным саморазвитием и может быть охарактеризован как коллективный субъект с оптимальным сочетанием зрелости, стабильности и готовности к наставничеству. На достаточном для текущего момента уровне реализован творческий потенциал и инициативные устремления педагогов. Педагогический коллектив МОУ детский сад № 60 развивается и транслирует свой инновационный опыт работы на районном, городском уровне. Педагоги стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми

Проблемное поле: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что часть педагогов (30%) испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки в ZOOM, Skype,WhatsApp. Педагоги отметили, что ранее в педагогической деятельности не планировалась такая форма обучения. Выявились компетентностные дефициты отдельных педагогов в области подготовки рекомендации родителям для проведения такой формы занятий с детьми. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми – дошкольниками.
В свете планируемых изменений и уточнений в профессиональном стандарте остается проблемным вопросом оптимизация подготовки педагогов на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог дошкольной образовательной организации».

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОУ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МОУ детского сада № 60. В основе заложен учебно – методический комплект к вариативной комплексной Программой «Истоки» под ред.Л.А. Парамоновой. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден ООП ДО. Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами

Увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методических рекомендаций и пособий по 5-ти направлениям работы. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В методическом своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов внутри образовательной организации.

В МОУ детский сад № 60 имеется методический кабинет. Его содержание направлено на повышение педагогического мастерства, оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса. Методический кабинет информативен, доступен для всех педагогов ДОУ. В кабинете имеется современная аппаратная среда: компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, ксероксы, МФУ. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри МОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в

Учебно-практическое оборудование методического кабинета	Компьютеры – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; принтер-– 1 шт.; ламинатор – 1 шт; брошюратор – 1 шт. <u>Комплекты для речевого развития:</u> - для обучения грамоте (наборное полотно, алфавит) - для развития речи (иллюстрации, сюжетные картины) <u>Комплекты для познавательного развития:</u> -для ФЭМП (картины, таблицы, наглядный материал); - для знакомства с миром природы <u>Комплекты для художественно-эстетического развития</u>: (наглядный материал (репродукции картин, фото писателей, поэтов, художников и др.); Комплект к программе «Цветные ладошки» <u>Комплекты для физического развития</u> -(наглядный материал, методическое обеспечение сопровождения образовательной области «Физической развитие) <u>Комплекты для социально-коммуникативного развития</u> - комплекты игр с методическими комплектами	90%

ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Вывод: качество учебно – методического обеспечения соответствует требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО. В МОУ в достаточной степени удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

3.6. Характеристика территории ДОУ

МОУ детский сад № 60 имеет большой участок, огороженный забором и озелененный, на территории которого оборудованы веранды для прогулок. Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада соответствует требованиям безопасности, оснащена новым спортивным оборудованием и малыми формами, ямой для прыжков. Оборудована транспортная площадка для проведения практических занятий с детьми. Территория участка по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование— малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Большое внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы. За последние несколько лет был проведен косметический ремонт групп, восстановлено ограждение территории образовательного учреждения. Отремонтирована и оснащена необходимым инвентарем группа кратковременного пребывания.

В МОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения. Аппаратная среда детского сада включает в себя 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 МФУ, 1 принтер, 1 мультимедийный проектор, 1 музыкальный центр, синтезатор. Детский сад имеет возможность выхода в Интернет, оборудована мобильная передача данных через Wi-Fi. Компьютеры оснащены необходимым лицензионным программным обеспечением.

Для создания комфортной обстановки для обучающихся, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, развивающая предметно — пространственная образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

Кабинет специалиста: методический кабинет.

Оборудован музыкальный зал.

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

Были приобретены*:*

- игровая мебель
- обновлена территория ДОУ (выложена тротуарная плитка, обновлена входная дверь)

Материально-технические условия реализации обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д)
- пожарной и электробезопасности;
- требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

МОУ детский сад № 60 оборудован:

- автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» с применением извещателей пожарных дымовых;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля управления доступом на территорию детского сада.

Имеются 5 пожарных выхода, оборудованные электрическими табло «Выход».
Физическую охрану МОУ осуществляет вахтер,

- имеется система видеонаблюдения,
- тревожная кнопка,
- аварийно-пожарная система.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

6. 1. Объекты физической культуры и спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Детский сад имеет совмещенный музыкально-спортивный зал для проведения занятий по физической культуре, оснащенный необходимым спортинвентарем. Физкультурно-спортивное оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки, используемое в образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое заверяется актом испытания. Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада соответствует требованиям безопасности.

В ДОО создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. На центральной входной двери оборудована специальная кнопка вызова и домофоном. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: медицинская сестра.

6.2. Использование материально-технической базы

Таблица 8. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Музыкальный зал/ Спортивный зал	пианино – 1 шт, синтезатор – 1 шт, музыкальный центр – 1шт. мультимедийный проектор, экран, ноутбук - костюмы к сказкам - костюмы зверей - народные костюмы - костюмы к праздникам - головные уборы - атрибуты и декорации – - музыкальные инструменты - демонстрационные инструменты - шумовые инструменты	90%

	- музыкально – дидактические игры - аудиотека - видеотека - мяч резиновый - обруч пластмассовый - палка гимнастическая - скакалка - скамья гимнастическая - кегли - дуги для подлезания	

6.3. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное обеспечение

В дошкольных группах предметно-пространственная среда создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В отчетный период развитие предметно-пространственной среды традиционно определялось требованиями ФГОС ДО и календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

Вместе с тем, в ходе анализа были выявлены проблемы в теоретической подготовке отдельных педагогов в организации РППС в соответствии с ФГОС ДО, также имеется необходимость дополнить предметно- развивающую среду материалами:

– стимулирующими детское речевое творчество, формирование представлений о жанрах детской литературы, обогащение словаря и развитие видов речи (монологической, диалогической);

– направленными на поддержку индивидуальности и инициативности через ознакомление с моделями и альбомами правил взаимодействия в определенных ситуациях;

– развивающими спонтанную игру детей (макеты разнообразной тематики);

– тематическими и модульными конструкторами.

Развитие материально-технической базы. Состояние всех систем ДОУ (водоснабжения, освещения, отопления) соответствует нормам.

Состояние противопожарной и антитеррористической безопасности в норме; установлены АПС современного образца, система видеонаблюдения, СКУД. В организации имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

Своевременно производятся текущие работы по обслуживанию здания:

– за истекший период установлены оконные блоки в группах и кабинетах, произведена замена тротуарной плитки, произведен частичный ремонт помещений общего назначения, лестничных пролетов, коридора 1 этажа, групповых помещений.

- благоустроена и частично оборудована сюжетно-тематическими конструкциями

Фактором, способствующим развитию материально-технической базы и учебно-методического комплекса, стало рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования МОУ.

Вывод: в создании условий для реализации ООП ДО МОУ детский сад № 60 отмечаются некоторые проблемы, которые обусловлены, главным образом, недостаточностью бюджетного финансирования и взаимодействия МОУ с родителями (законными представителями) по вопросу привлечения их к законной благотворительной деятельности, направленной на развитие МОУ детский сад № 60.

6.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в образовательных услугах по адаптированным программам, в МОУ детский сад № 60 нет, имеется 1 ребенок- инвалид, обучающийся по ООП ДО.
В ДОО создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
На центральной входной двери оборудована специальная кнопка вызова и домофоном.
В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: медицинская сестра.
В ДОО специалистами службы ППк обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

6.5. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

В детском саду оборудованы и оснащены необходимым оборудованием:

- совмещенный музыкально/спортивный зал – 1
- (оснащен разнообразным оборудованием (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные детские инструменты, акустическая система, микрофоны, театральные костюмы, атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям, игрушки, иллюстрации);
- (имеется физкультурное оборудование (скамейки, мячи, конусы, фитболы, гимнастические доски, дуги, гимнастические скамейки, стойки и планки для прыжков, гимнастические палки, кубики, шнуры, мешочки с песком, ленточки, и др.). Оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки, используемые в воспитательно-образовательном процессе, ежегодно проходят испытание, которое заверяется актом испытания.
- методический кабинет - 1**;** (оборудован современными средствами ИКТ, имеется точка доступа Интернет, Wi-Fi. В кабинете имеется современная научная, методическая, художественная литература, оформлены картотеки, методические рекомендации в помощь педагогам.
- медицинский блок - 1**.**

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель,
- техническое оборудование,
- спортивный и хозяйственный инвентарь,
- инвентарь для художественного творчества;
- музыкальные инструменты.

Авторские проекты по построению развивающей среды, групп, территории ДОУ, кабинетов специалистов, территории ДОУ отмечены грамотами и дипломами конкурсов различных уровней.

6.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Основной целью информатизации МОУ является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.
Ресурсная база МОУ детского сада № 60 включает в себя:

Таблица9 . Обеспеченность системы общего образования средствами ИКТ

Наименование показателя	**Сведения на 30.12.2020**
Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет	1/1
Количество нетбуков, всего / подключенных к сети Интернет	0/0
Количество серверов	1
Количество планшетных компьютеров	0
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Количество персональных компьютеров	2
Количество веб-камер	0
Количество видеокамер	0
Количество цифровых фотоаппаратов	0
Количество МФУ	2
Количество принтеров /из них с цветной печатью	1/0
Количество комплектов интерактивной системы голосования VOTUM	0
Документ-камера	0

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении учебным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей. Большинство педагогов готово к использованию информационных технологий в учебном процессе.

Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На данный момент заключен договор с «ОАО Ростелеком».

Произведена оптимизация использования компьютерного оборудования в соответствии с запросами педагогов и родителей. Администрация образовательного учреждения осуществляется контроль за применением на занятиях и во внеурочной деятельности имеющейся техники. МОУ имеет официальный сайт в сети Интернет. Оценка материально – технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет – соединение для полноценной (качественной) работы в дистанционном формате;
- нет достаточного технического обеспечения (ноутбуков) для каждого воспитателя в группах.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками. Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Результаты анализа показателей деятельности

Осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДОУ, необходимы системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника ДОУ.
Наиболее актуальными проблемами в ДОУ являются:

- система работы с информацией и использование ИКТ ресурсов не в полной мере обеспечивает потребности детского сада и реализацию принципа открытости.
- не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы.
- родительская общественность не достаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОУ.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	**Возможные пути решения**
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	• ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровье сохраняющие, здоровье укрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); • совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учетом динамики развития ребенка и возможностей ДОО;
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	• совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; • расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам • осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно,

	приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	• создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; • создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; • профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; • организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ	изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счет привлечения внебюджетных средств, расширения спектра платных образовательных услуг, участия ДОУ в конкурсах с материальным призовым фондом.

Таким образом, суммируя все вышеизложенное можно выделить объективные положительные и отрицательные показатели деятельности учреждения.

«SWOT»-анализ деятельности:

Сильные стороны:	Слабые стороны:
• способность администрации и большинства членов коллектива адекватно анализировать состояние образовательного процесса, выдвигать предложения, проектировать новое состояние образовательной среды. • сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих педагогов; • опыт участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах (в том числе и результативный); • положительная динамика в результатах освоения детьми образовательной программы (познавательный и интегративный компонент); • современная материально-техническая база, постоянное ее совершенствование за счет обновления ППРС, создание нового игрового пространства; • достаточный опыт работы с родителями (законными представителями), эффективное	• расширение перечня образовательных услуг в рамках ФГОС ДО и ООП ДО, повышение качества образования. • внедрение инноваций в работу педагогов; • повышение рейтинга учреждения, конкурентоспособности среди учреждений города; • дальнейшее совершенствование работы с использованием программ и технологий нового поколения, в том числе ИКТ. Разработка инновационных программ; • формирование системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ через практику индивидуального и дополнительного образования; • привлечение родителей к управлению учреждением, реализация клубной системы работы с родителями; • развитие индивидуализированного образовательного процесса, создание ситуации успешности для каждого ребенка на следующем образовательном этапе.

взаимодействие в разных видах деятельности; • переориентация на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Использование игровых технологий, интегрированных форм работы с детьми.	
Возможности:	**Риски:**
• наличие педагогов, «закрепивших» за собой право использования традиционных подходов в реализации современных образовательных задач и не принимающих необходимости перемен; • объективное ухудшение здоровья вновь поступающих детей, пропуски детей по причине заболеваемости; • нежелание части родителей (до 40%) участвовать в жизни дошкольного учреждения, равнодушие родителей к результатам развития детей; • недостаточное оснащение материально-технической базы.	• недостаточные темпы профессионально – методического роста педагогов в условиях выстраивания новой модели взаимодействия с воспитанниками на основе требований ФГОС ДО; • снижение качества реализации ФГОС ДО; • рост количество детей с речевыми недостатками, недостаточная направленность на профилактическую работу с семьями группы риска и «тревожными семьями»; • частое отсутствие детей в дошкольном учреждении по причине ослабленного здоровья затрудняет реализацию права ребенка на качественное образование; • снижение возможностей для формирования основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МОУ детский сад № 60. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МОУ детского сада № 60 за 2020 год показывает, что образовательное учреждение функционирует стабильно. Велась систематическая работа по расширению социального партнерства, по повышению профессионального и уровня педагогов в соответствии с планами работы МОУ, мероприятиями в районе и городе.
Проведена работа по укреплению материально-технической базы: собственными силами проведены ремонтные работы.
Большое внимание было уделено прилегающей территории: произведена санитарная обрезка старых деревьев по периметру и на прогулочных участках. Засеяны новые газоны, оформлены клумбы.

В образовательный процесс введены инновационные формы работы: реализовывается дистанционные формы образования, ориентированные на воспитанников всех возрастных групп и поддержку родителей в условиях самоизоляции в период пандемии коронавируса.

Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- наличие условий для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством «горизонтального» и «корпоративного» обучения;
- развития образовательной среды;
- стабильно высокие результаты освоения детьми ООП ДО МОУ детский сад № 60;
- расширение сети дополнительного образования.

Основные направления ближайшего развития:

В плане развития материально-технической базы планируется проведение ремонтных работ входных групп, обновление спортивного инвентаря, приобретение игрушек, пособий, методической литературы, в соответствии с современными требованиями и для реализации в полном объеме ООП ДО.

Таким образом, МОУ детский сад № 60 - это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного дошкольного и дополнительного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда», подлежащей самообследованию
за 2020 г.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человек/ человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6человек/ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 8/80%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 40%
1.8.2	Первая	3человека 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек /10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек 1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	10человек /100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 152 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ детским садом № 60 Т.А. Клименко